



**UNIVERSIDAD  
ALBERTO HURTADO**

**MEMORIA  
ANUAL**

**2015**

El Comité de Ética de la Universidad Alberto Hurtado, desde el año 2015 comienza a formar parte del Centro de Ética y Reflexión Social Fernando Vives s.j. y continúa con la responsabilidad de asegurar la corrección ética de los proyectos de investigación institucional.

**Comité de  
Ética de la  
Investigación  
con Seres  
humanos en  
Ciencias  
Sociales**

# Índice

Índice.....	2
Introducción.....	3
Equipo Actual.....	4
Actividades del Año.....	5
Proyectos Evaluados.....	6
Auditorías Realizadas.....	9
Proyectos Presentados.....	10
Modalidad de Trabajo .....	16
Recursos Empleados.....	18
Análisis Estratégico.....	19

# Índice de Cuadros

Número de Proyectos por Año.....	6
Número de Proyectos por Concurso.....	7
Distribución de Proyectos por Facultad.....	8
Tabla de Seguimiento.....	9
Tabla de Proyectos Presentados a la Evaluación del Comité.....	10

# INTRODUCCIÓN

---

Durante el año 2015 el Comité de Ética de Investigación con Seres Humanos (CEC) se sometió a la primera visita de comprobación de estándares éticos de funcionamiento de parte de la Secretaría Regional Ministerial (SEREMI) de Salud Metropolitana. Dicha visita tuvo como resultado un informe favorable, lo que redundó en la autorización para continuar el trabajo.

La Universidad Alberto Hurtado, durante el año 2015 incrementó sustancialmente la cantidad de proyectos de investigación sometidos a revisión ética. En el año 2014 fueron 31 los estudios revisados y en el año 2015 la cifra fue de 62.

Desde sus inicios la Universidad así como sus investigadores, han buscado producir mayor conocimiento científico, que redunde en mejoras para la calidad de vida de las personas expuestas a los estudios. Durante el 2015, la Universidad logró acreditarse en Investigación por un período de 5 años. Sin duda que este reconocimiento a la seriedad académica de la Universidad dará una mayor fuerza a investigación, incentivando así a sus académicos a comprometerse con esta tarea eminentemente universitaria.

La creciente preocupación nacional por la investigación en el campo de las ciencias sociales ha posicionado al Comité de Ética en un muy buen lugar en relación con sus pares, de cierta forma se ha convertido en un referente. En 2015 se ha participado de seminarios dedicados a la investigación con escolares en la Universidad del Desarrollo y en reuniones para compartir y ayudar en las experiencias de otras universidades, como en la Pontificia Universidad Católica, la Universidad Católica de Temuco, la Universidad Diego Portales y la Universidad de Chile.

## EQUIPO ACTUAL



Verónica Anguita M. Magíster en Bioética,  
Universidad de Chile (2000).

Presidenta  
Centro de Ética



Rodrigo Coloma C. Doctor en Derecho,  
Universidad Carlos III de Madrid (2005).

Vice Presidente  
Facultad de Derecho



Daniella Carrazola A. Magíster en Gestión para  
la Educación Superior, Universidad Andrés Bello  
(2009).

Asistente del Comité



Marcela Peticara Ph.D. en Economía, Texas  
A&M University, U.S.A. (2002), Capacitación de  
NIH a través de Internet “Protección de los  
participantes humanos de la investigación”  
(2012).

Miembro  
Facultad de Economía y  
Negocios



Vilma Aldunate D. Educadora Básica,  
Universidad Metropolitana de Ciencias de la  
Educación. Magíster © en Didáctica del  
Lenguaje.

Miembro de la Comunidad  
(externa a la Institución)



José Gaete P. Magíster en Administración de  
Empresas. Director de Admisión y Registro  
Académico UAH.

Miembro  
Vicerrectoría Académica

# ACTIVIDADES DEL AÑO

---

Durante el año 2015, el Comité de Ética ha realizado actividades de perfeccionamiento de los miembros del Comité tendiente a mejorar la forma de trabajo. Adicionalmente ha desarrollado talleres de trabajo tanto con alumnos de los postgrados de Psicología como de los profesores de los mismos. Esto ha sido, a juicio de los asistentes de gran utilidad y sugieren sea replicado en otras instancias dentro de la universidad.

Tal como suponíamos, la acreditación del Comité ha permitido que algunas otras instituciones pidieran ayuda en orden a revisar sus proyectos de investigación. Así, la Universidad de Chile, la Universidad Católica y el Centro de Estudios Espacio Público, han presentado estudios para ser visados por el Comité de Ética de la Universidad.

Se ha trabajado hacia el interior de la universidad, en particular con los directivos de la misma, a fin de lograr, en la medida de lo posible, la conformación de Comités de Ética en las facultades que desarrollan mayor cantidad de trabajos de investigación con seres humanos, Psicología, Ciencias Sociales y Educación. Hasta el momento de la elaboración de esta memoria, se ha conformado solamente el de Psicología. Por ello, el 2016 tendrá como misión prioritaria, la continuación de esta tarea.

Durante 2015 el Comité de Ética ha trabajado en forma totalmente independiente de la Dirección de Investigación y Publicaciones, lo que ha permitido un mejor control de los documentos de cada investigación y la evitación de la duplicación de solicitudes. Sin embargo, se estima por parte del Comité, que no es recomendable que haya total independencia, puesto que en ocasiones hubo desajustes de fechas, exigencias e informaciones.

Por último, durante el año 2015 se desarrolló un sitio web del Comité. Se inscribió un dominio en NIC Chile por 2 años. Luego de elaborado se vinculó al sitio web institucional, específicamente al Centro de Ética y Reflexión Social Fernando Vives s.j.

## PROYECTOS EVALUADOS EN 2015

---

En años anteriores, la cantidad de trabajos que requirió el concurso del Comité de Ética fue mucho menor que este 2015, llegando a 61 trabajos, el doble que el año 2014. Este aumento explosivo ha obligado a proceder de modo virtual en muchos casos. La necesidad de ser eficientes en los plazos, obligó a revisar varios proyectos en forma individual y sólo compartir las dudas y comentarios por correo, evitando intencionadamente la realización de reuniones presenciales a fin de respetar los tiempos de los miembros del grupo que trabajan voluntariamente.

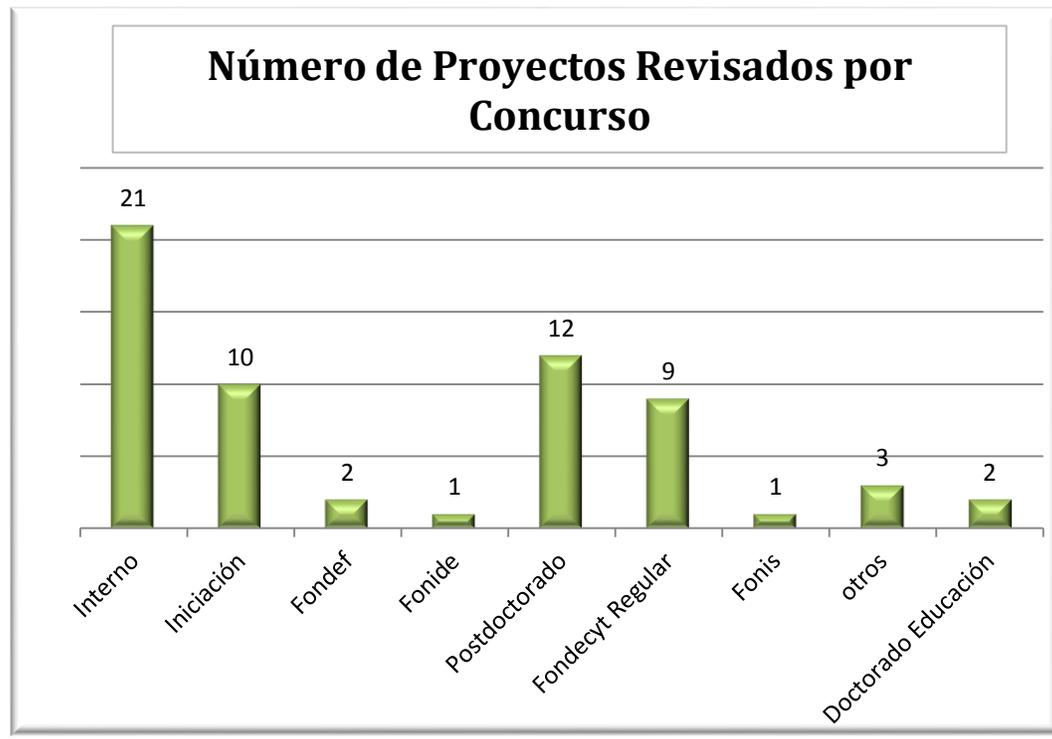


Además de los 61 proyectos del 2015, el comité evaluó un proyecto a solicitud del investigador, aun cuando no se presentaba a ningún fondo concursable, sino simplemente era de interés del mismo académico estar haciendo su trabajo en un marco ético correcto.

Se le solicitó al comité la asistencia para descubrir estrategias sobre el cómo proceder ante situaciones nuevas no previstas en trabajos anteriores. El tema del Consentimiento y Asentimiento Informado, suele ser el tema más recurrente. En este escenario, cómo

conseguirlo de comunidades que no escriben, o en otro caso, de encuestas virtuales, el uso o no de incentivos para lograr la muestra, entre otros temas.

Este año, y dado el aumento ostensible experimentado en los proyectos de investigación, era esperable que se diversificaran también los concursos a los cuales los investigadores de la universidad postulan.

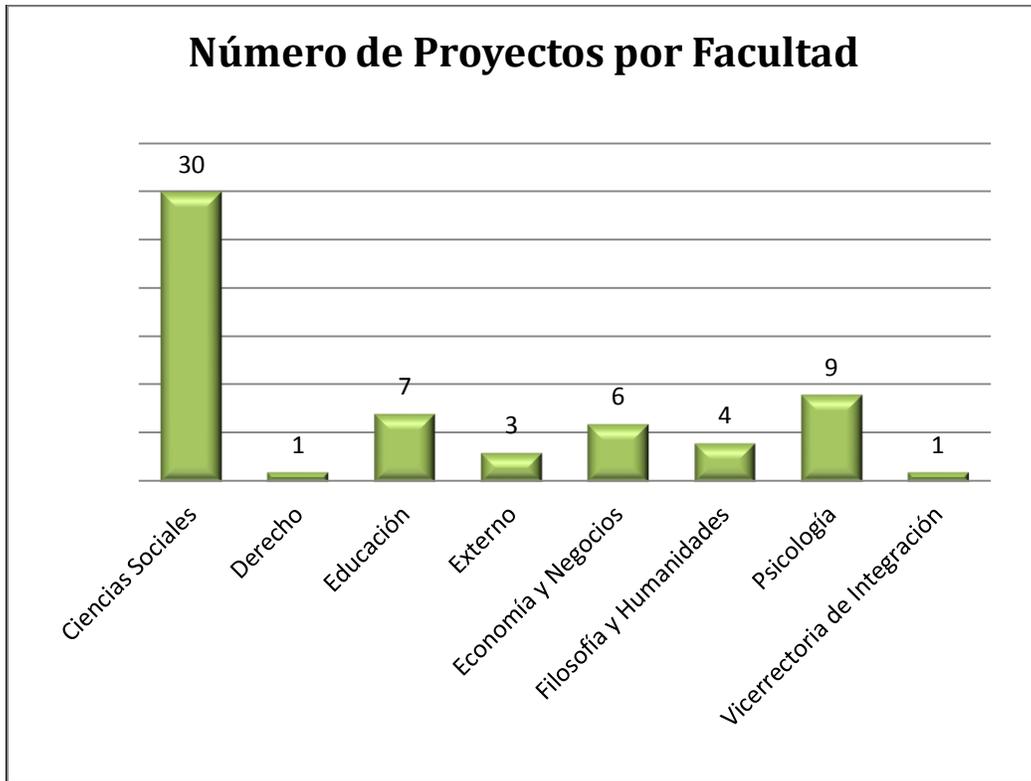


El concurso interno presenta un número muy significativo de revisiones, sin embargo es preciso aclarar que se trata de dos concursos juntos, el 2014 y el 2015. Esto se produjo por un retraso a cargo de la Dirección de Investigación y Publicaciones. En relación a años anteriores, este 2015 se incorporaron los concursos Fonis y Fonide. Además de la petición expresa de la Facultad de Educación en relación con la revisión de los proyectos correspondientes al doctorado de educación. Los otros que aparecen en este gráfico son aquellos a los que se hacía mención en el ítem precedente, es decir, solicitudes externas o trabajos no aspirantes a concurso.

Tal como se señalara el año anterior, el hecho que el visado de ética sea el último y definitivo eslabón ha convertido a los Comités de Ética en los sancionadores de la pertinencia y por

tanto como quienes dan el sí final para la realización con financiamiento de un determinado proyecto.

Este asunto se ha repetido dentro de la universidad, en cuanto a que en el concurso interno es el comité el que en teoría sólo revisa los proyectos ganadores, así si no se cumplen los estándares éticos, entonces no se financiará el estudio. Se ha hecho ver este asunto a la Dirección de Publicaciones en un afán por corregir el asunto y situar el visado de ética como parte del proceso de revisión general de un estudio, no como el que define si se financia o no.



# AUDITORÍAS REALIZADAS EN 2015

---

Durante el año 2015 se realizaron 6 auditorías conforme a los requerimientos de los concursos Fondecyt. Este trabajo también aumentó considerablemente en relación a 2014, año en que se hicieron dos.

En el transcurso de las investigaciones se exige que al menos una vez al año, en caso de estudios superiores o iguales a un año, se lleven a cabo informes que deben incluir un comprobante del Comité de Ética de haber aprobado la auditoría.

La capacidad de realizar este seguimiento es muy escasa, sin embargo, dado que la demanda de certificaciones éticas, fue distribuida durante todo el año y no sólo en razón de la fecha de cierre de cada concurso, es que se pudo realizar sin mayores problemas.

González, Herminia	Cs. Sociales	Cisoc	Las familias en Chile: el trabajo de parentesco y la generación de constelaciones familiares.
Mandiola, Marcela	FEN	FEN	Género, relaciones laborales y organizaciones académicas: Prácticas y discursos en las universidades chilenas.
Piña, Leonardo	Cs. Sociales	Antropología	Pupilas vacías, o el acto de observar puertas adentro de la calle. Un estudio comparativo de fotografía participativa, representaciones sociales y situación de calle.
Bahamondes, Luis	Cs. Sociales	Cisoc	Religiosidades en la ciudad: nuevos movimientos religiosos y demandas sociales en el gran Santiago.
Cisternas, Tatiana	Educación	Educación Diferencial	Prácticas de enseñanza y procesos de inserción en profesores participantes de educación básica que se inician en diversos contextos escolares.
Caro, Isaac	Cs. Sociales	Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales	Judaísmo, Islam e Hinduismo: Conflicto y diálogo en Argentina y Chile 2001-2011.

# PROYECTOS PRESENTADOS EN 2015

---

## CONCURSO FONDECYT INICIACIÓN

<b>Investigador</b>	<b>Facultad Centro</b>	<b>Título del Proyecto</b>
Araya, Rubén	Psicología	Efectos subjetivos del acceso a la paternidad mediante la técnica de criopreservación de embriones.
Castillo, Ana María	Ciencias Sociales	Redes sociales para la migración: descripción analítica y comparativa de las prácticas con medios de comunicación de niños migrantes latinoamericanos en Chile.
De Matheus, Luis Fernando	Ciencias Sociales	Integrar al país y abrir caminos al Capital: la producción de nuevos espacios de acumulación en la Patagonia Chilena, a partir de la construcción de la Carretera Austral.
Gubbins, Verónica	Psicología	Factores psicosociales y rendimiento escolar: efecto de las estrategias educativas familiares según nivel socioeconómico de las familias.
Gutiérrez, Francisca	Economía y Negocios	Gestionando "rabanitos". La disposición empresarial hacia los sindicatos en Chile.
López, Fernando	Economía y Negocios	Conocimiento financiero e inversiones en Educación Superior.
Osorio, Cecilia	Ciencias Sociales	¿Políticas Sociales como estrategia de Política Exterior? El Chile Solidario durante los gobiernos de Ricardo Lagos y Michelle Bachelet.
Pérez, Francisca	Psicología	Evaluación Piloto de una Intervención Psicoterapéutica Vincular Tríadica Madre, Padre e Hijo(a).
Pérez, Lorena	Ciencias Sociales	Estrategias de pago de deudas en familias jóvenes de clase media en Santiago y Concepción.

Rojas, Nicolás	VRI	Violencia y Política Contenciosa en territorio mapuche. Estudio comparativo de las disputas territoriales en Arauco.
----------------	-----	--

#### CONCURSO FONDEF

Investigador	Facultad Centro	Título del Proyecto
Abarzúa, Eduardo	Economía y Negocios	Mejorando Relaciones Laborales: Creación de un Sistema Autónomo de Evaluación y Fomento del Diálogo Social en las Empresas.
Cienfuegos, Ignacio	Economía y Negocios	Sistema evaluativo de buen gobierno municipal.

#### CONCURSO POSTDOCTORADO

Investigador	Facultad Centro	Título del Proyecto
Aedo Andrés	Ciencias Sociales	Individuos y proyectos de vida.
Alarcón, Cristián		La relación energía- alimentos- agua, los nuevos conflictos socioecológicos y los desafíos globales del desarrollo rural sustentable: Un enfoque comparativo desde la ecología política con casos de estudio en Chile, USA, Brasil y Mozambique.
Avaria, Andrea		No es igual parir en casa que fuera de ella: mujeres nacionales y migrantes extranjeras, experiencias de embarazo, parto en los servicios públicos y privados en Santiago de Chile.
González, Felipe	Ciencias Sociales	Financial Governmentality and the Chilean Debt-fare Democracy.
Iturriaga, Jorge		La censura cinematográfica en Chile, 1960-2000.
Millán, Cecilia	Educación	Segmentación escolar: Efectos de las representaciones que construyen los profesores en torno al estudiante de clase alta y clase media baja.

Kowalczyk, Anna	Ciencias Sociales	Internacionalización del Estado chileno y sus dinámicas territoriales.
O'Shea, Patrick	Ciencias Sociales	Exilio y ausencia en la patria: Un análisis de separación nacional, familias transnacionales y transformaciones socioculturales en Chile.
Ramírez, Carolina	Ciencias Sociales	Comunidad, espacio y pertenencia de barrios comerciales multiétnicos de Santiago: una etnografía multisituada y comparada de Patronato y Meiggs.
Salvo, Irene	Ciencias Sociales	Investigando la diversidad familiar: la voz de los niños, niñas y adolescentes chilenos respecto de su experiencia familiar.
Sannazzaro, Jorgelina	Ciencias Sociales	La interacción expertos / públicos en controversias sobre infraestructura energética en el contexto chileno.
Sarmiento, Luis		La relación entre política social y las ciencias sociales para el abordaje de la cuestión social.

#### CONCURSO FONDECYT REGULAR

Investigador	Facultad Centro	Título del Proyecto
Acosta, Elaine	Ciencias Sociales	Los cuidados en las narrativas del envejecimiento en Chile. Significados, valoraciones y desigualdades múltiples en la provisión y recepción de cuidados en la vejez.
Agüero, Claudio	Derecho	Análisis diacrónico de los trabajos dogmáticos que formaron la teoría estándar de la responsabilidad del Estado (1970-2015).
Bahamondes Luis	Ciencias Sociales	Nuevas mercancías y servicios religiosos en Santiago: Prácticas, consumo y resignificaciones de lo sagrado.
De Munter, Koen	Ciencias Sociales	Ontología relacional y cosmopraxis Aymara: "hacer familia" entre vivos, muertos y wak'as.

Faba, Paulina	Ciencias Sociales	Arquitecturas y formas de conmemoración de la memoria y el patrimonio en el Chile contemporáneo (1990-2015).
González, Herminia	Ciencias Sociales	Ser mujer mayor en Santiago: Organización social de los cuidados, feminización del envejecimiento y desigualdades acumuladas.
Vergara, Claudia	Filosofía y Humanidades	Desarrollo del PCK en Profesores de Educación Básica en formación: la clave para la alfabetización en ciencias de la tierra.
Zárate, Ma. Soledad	Filosofía y Humanidades	Formación: la clave para la alfabetización en Ciencias de la Tierra.

#### CONCURSO INTERNO

Investigador	Facultad Centro	Título del Proyecto
Pérez, Francisca	Psicología	Evaluación de la depresión postparto paterna.
Muñoz, Giannina	Ciencias Sociales	Articulación, investigación e intervención en trabajo social. Aportes a la construcción de conocimiento disciplinar.
Landon, Paulette	Ciencias Sociales	Desigualdad de los bienes y servicios urbanos. Movilidad, transporte y derecho a la ciudad.
Bahamondes Luis	Ciencias Sociales	Hare Krishna: entre las transformaciones sociales y las mutaciones religiosas en el Chile actual.
Céspedes, Macarena	Filosofía y Humanidades	Estudio sociolingüístico de la entonación del español chileno hablado en diversas localidades de la Región Metropolitana de Chile: primera aproximación.
Zabala, Ximena	Psicología	¿Cómo se evalúa la calidad en el GES-depresión? Una exploración acerca de las estrategias que los profesionales del GES-Depresión despliegan en el proceso de trabajar.
González, Herminia	Ciencias Sociales	Cuidados, género y generación: Los cuidados se quedan en la familia

Gorichón,, Solange	Educación	Reflexión pedagógica: fundamentos, saberes y recursos que movilizan los profesionales que estudian pedagogía.
Abrahams, Mary Jane	Educación	Explorando las prácticas de aula de los profesores de inglés en Chile.
Rojas, Loreto	Ciencias Sociales	Impactos urbanos y sociales de la densificación en altura en la comuna de Estación Central: ¿nuevas formas de precarización de la urbanidad?
Silva, Carmen	Ciencias Sociales	Metas de jóvenes que están en tensión con la sociedad: interacciones con los padres y las oportunidades del contexto social.
Andaur, Gabriela	Economía y Negocios	Percepciones, nivel de satisfacción y necesidades de usuarios de archivos públicos. Estudio de caso en el Archivo Nacional Histórico de Santiago de Chile.
Vera, Antonieta	Ciencias Sociales	Guardianas de la cosmovisión de un pueblo: representaciones político-religiosas de "lo mapuche" en Chile.

#### CONCURSO FONIS

<b>Investigador</b>	<b>Facultad Centro</b>	<b>Título del Proyecto</b>
Energici, Alejandra	Psicología	Estudio cualitativo de los procesos involucrados en las elecciones alimentarias y las preparaciones de las comidas de madres de escasos recursos de niños/as de 1 a 5 años con peso normal y de niños/as de 1 a 5 años sobrepeso u obesidad.

#### CONCURSO DOCTORADO EDUCACIÓN

<b>Investigador</b>	<b>Facultad Centro</b>	<b>Título del Proyecto</b>
González, Paz		Las creencias como componente crítico del desarrollo profesional del formador de didáctica de las ciencias.
Montecinos, María Jesús	Educación	Juventud, clase y género: Estudio longitudinal de los procesos de transición escuela: trabajo de las mujeres de EMTP.

## OTROS

<b>Investigador</b>	<b>Facultad Centro</b>	<b>Título del Proyecto</b>
Jaramillo, Andrea	Psicología	Estudio sobre Implementación de la Especialidad Social-Comunitaria en la Facultad de Psicología de la Universidad Alberto Hurtado.
Jouannet, Chantal	Educación PUC	Percepción del proceso de selección de Talento Inclusión de docentes de Ingeniería.
Nicolás Marr	Externo U de Chile	“Diferencias en la Participación Política en Jóvenes estudiantes de Educación Superior ¿Es la Universidad en la que se estudia un factor determinante en la participación política presente y futura de los jóvenes estudiantes?”

# MODALIDAD DE TRABAJO 2015

---

El Comité de Ética ha debido acomodar la forma de trabajo debido a la enorme exigencia que significó la labor durante el año 2015. Esto significó, como ya se señaló antes, el hecho de hacer las revisiones por un solo miembro del comité, en algunos casos, y en otros una revisión en forma virtual. De igual manera se hicieron reuniones de trabajo en las que se tomaron acuerdos, se reacomodó el reglamentos, se conversó sobre el sitio web y se recibieron las renuncias de Gabriel Valdivieso y Tony Mifsud s.j.

Durante la puesta en marcha del reglamento interno del Comité, se evidenciaron algunos artículos que no estaban ajustados a la realidad en cuanto a funcionamiento, por lo que se hizo necesario replantear el reglamento y considerar dicho cambio como una prioridad para el año 2016. Sigue siendo necesario que la comunidad académica conozca bien el reglamento para que se logre ajustar a los requerimientos del Comité, en cuanto a plazos y formas de trabajo.

Dado que todas las exigencias son bastante nuevas, tanto para la Universidad, como para los investigadores y los miembros de Comité, se han ido ir incorporando progresivamente documentos que sirvan para lograr una mejor coordinación. Es así como se elaboró el texto de preguntas frecuentes que espera ser de utilidad para los investigadores.

Los Comités de Ética de Investigación con Seres Humanos en Ciencias Sociales son muy escasos. Dado que somos el único acreditado sólo en el área humanista, es que se han recibido trabajos de otras universidades.

Este año, dado el aumento explosivo de proyectos de académicos de la universidad, experimentado en relación a 2014 se ha optado, la mayor parte de las veces, por la distribución de los proyectos a cada uno de los miembros del grupo, quien debió leerlo completo, además de los Formularios de Consentimiento Informado/asentimiento en caso de requerirlo para proceder a evaluarlo y hacer un informe para enviar al investigador quien debió corregirlo. El resto del grupo leyó sólo los formularios de consentimiento y asentimiento presentados.

En ningún caso fueron desechados los trabajos, sino que se vio que persisten algunos problemas en los documentos de consentimiento, asentimiento y autorizaciones. Esto evidencia, en la mayoría de los casos, la no comprensión del objeto de este requerimiento, asunto que se espera poder trabajar con los investigadores durante el 2016. Otros problemas frecuentes que continúan apareciendo son la no identificación de lo que es anonimato y lo que se entiende por confidencialidad.

Este Comité está trabajando con metodología deliberativa. Sus decisiones son por mayoría absoluta y sólo en caso de no lograrse, el presidente tendría un voto dirimente<sup>1</sup>. Esta situación prevista no fue necesaria, puesto que en todos los casos hubo acuerdo. Es importante señalar que los miembros del equipo han tomado muy seriamente la responsabilidad de ser parte del Comité.

Al igual que el 2014, muchos de los investigadores corrigieron sus proyectos de acuerdo a lo exigido por el Comité rápidamente, dado que se trataba de arreglos menores. A otros se les solicitaron correcciones más importantes y a éstos les fue más difícil rehacer algunos documentos. Por último sólo unos pocos, abandonaron el proceso por razones ajenas al Comité.

Se debe reconocer que dada la organización de los concursos (revisión ética después de la adjudicación) los investigadores no tenían apuro para corregir, lo que trajo como consecuencia demasiado tiempo de desfase entre la primera revisión y la segunda o tercera según se presentó cada caso. Se espera corregir este asunto dejándole claro al investigador que existe un plazo para su respuesta y aclaración.

---

<sup>1</sup> Ver Reglamento Comité de Ética Universidad Alberto Hurtado. Artículo 15.

# RECURSOS EMPLEADOS

---

Este Comité de Ética durante el año 2015 ha contado con un presupuesto propio, por ello se ha podido trabajar cómodamente en cuanto a instalaciones y materiales. Adicionalmente se ha contratado a Daniella Carrazola como asistente del Comité. Estos recursos provinieron de la Vicerrectoría de Integración.

Se invitó a participar del Comité a Vilma Aldunate como miembro de la comunidad, quien recibe una pequeña compensación por asistir a reuniones.

El resto de los integrantes del equipo contó con alguna dedicación horaria dentro de sus funciones laborales normales, asumidas por cada una de las facultades correspondientes, Marcela Peticara de Economía y Negocios, Rodrigo Coloma de Derecho y Gabriel Valdivieso de Ciencias Sociales. Se incorpora José Gaete de la Dirección de Registro Académico.

# ANÁLISIS ESTRATÉGICO

---

**Fortalezas:** Mayor experiencia en la gestión del trabajo del Comité de Ética. Re acreditación de Seremi de Salud Región Metropolitana. Reconocimiento externo.

**Logros:** Visita de auditoría por Seremi de Salud Región Metropolitana aprobada. Creación de Sitio web del Comité de Ética con documentos de trabajo muy importantes para los investigadores. Desarrollo de la sección de preguntas frecuentes en el sitio.

**Principales dificultades:** siguen siendo, al igual que el año anterior, la adecuación de la ética de la investigación y sus exigencias a la realidad de las Ciencias Sociales.

**Desafíos:** instaurar la necesidad de formar un comité de ética por facultad, en particular en Ciencias Sociales y Educación. El hecho de que los alumnos de pregrado deban realizar tesis al igual que en Magíster y Doctorados, implica que el número de investigaciones sea elevado. Dado lo anterior, el comité no cuenta con la capacidad para realizar revisiones éticas en todos esos proyectos de investigación. Durante el 2015, sólo se revisaron tres encargos, pero se desconoce la demanda que esto tendrá en el futuro inmediato. Por ello, el comité pone a disposición de las facultades, su experiencia y total colaboración.

Verónica Anguita M. Presidenta  
Daniella Carrazola A. Asistente  
Comité de Ética – Santiago, Marzo de 2016  
<http://vanguitamackay.wix.com/comiteeticauah>