



**UNIVERSIDAD
ALBERTO HURTADO**

**MEMORIA
ANUAL**

2016

El Comité de Ética de la Universidad Alberto Hurtado, durante el año 2016 realiza su trabajo en directa relación con los sectores académicos de la universidad (VRA), aun cuando su inserción está en el Centro Fernando Vives s.j.

**Comité de
Ética de la
Investigación
con Seres
humanos en
Ciencias
Sociales**

Índice

Índice.....	1
Introducción.....	2
Equipo Actual.....	3
Actividades del Año.....	4
Proyectos Evaluados.....	5
Proyectos Revisados.....	7
Auditorías Realizadas.....	15
Modalidad de Trabajo	17
Recursos Empleados.....	17
Análisis Estratégico.....	18

Índice de Cuadros

Número de Proyectos por Año.....	5
Número de Proyectos por Concurso.....	5
Distribución de Proyectos por Facultad.....	6
Tabla de Proyectos Revisados por el Comité.....	8 - 14
Tabla de auditorías.....	15 - 16

INTRODUCCIÓN

Durante el año 2016 el Comité de Ética de Investigación con Seres Humanos (CEC), luego de la visita de comprobación de estándares éticos de funcionamiento y la posterior certificación de cumplimiento, realizó su trabajo haciendo algunos ajustes operativos y reglamentarios propios de las particularidades de las Ciencias Sociales. En Marzo de 2017 deberá someterse al proceso de reacreditación, habiéndose cumplido ya los 3 años del primer certificado.

La Universidad Alberto Hurtado, durante el año 2016 disminuyó la cantidad de proyectos de investigación sometidos a revisión ética. En el año 2014 fueron 31 los estudios revisados, en 2015 la cifra fue de 62 y el 2016 fueron 52. Sin embargo, y como era predecible, han aumentado las visitas obligatorias de auditoría.

En 2016 la experiencia del Comité de Ética de la UAH se ha evidenciado en los menores tiempos de espera para los investigadores. Los informes emanados por el equipo han resultado ser mejores, de modo que los académicos han logrado ajustarse con mayor facilidad a los estándares éticos de la Universidad.

En relación a la extensión, el Comité ha participado apoyando a otros comités, ya sea constituidos o no. Así ha sido parte de la formación en ética de la Investigación en ciencias sociales para doctorandos de la Universidad Católica de Temuco. Fue invitado por la Universidad de Tarapacá para dictar una clase magistral sobre el tema de investigación en ciencias sociales y sus particularidades y asesorar a su Comité de Ética para conseguir la acreditación. Asimismo participó de varias reuniones para compartir y colaborar en las experiencias de otras universidades, como la Pontificia Universidad Católica, la Universidad Diego Portales y la Universidad de Chile.

EQUIPO ACTUAL

	<p>Verónica Anguita M. Magíster en Bioética, Universidad de Chile (2000).</p>	<p>Presidenta Centro de Ética</p>
	<p>Rodrigo Coloma C. Doctor en Derecho, Universidad Carlos III de Madrid (2005).</p>	<p>Vice Presidente Facultad de Derecho</p>
	<p>Daniella Carrazola A. Magíster en Gestión para la Educación Superior, Universidad Andrés Bello (2009).</p>	<p>Asistente del Comité</p>
	<p>Marcela Peticara Ph.D. en Economía, Texas A&M University, U.S.A. (2002), Capacitación de NIH a través de Internet “Protección de los participantes humanos de la investigación” (2012).</p>	<p>Miembro Facultad de Economía y Negocios</p>
	<p>Vilma Aldunate D. Educadora Básica, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Magíster © en Didáctica del Lenguaje.</p>	<p>Miembro de la Comunidad (externa a la Institución)</p>
	<p>José Gaete P. Magíster en Administración de Empresas. Director de Admisión y Registro Académico UAH.</p>	<p>Miembro Vicerrectoría Académica</p>

ACTIVIDADES DEL AÑO

Durante el 2016, se revisaron proyectos internos y externos a la UAH, esto supuso una carga de trabajo mayor que el año anterior, puesto que a pesar de ser un número similar de proyectos, en varios de ellos significó realizar reuniones de discusión para la aprobación o rechazo de éstos.

Se logró realizar siete auditorías, de las cuales al menos cinco, fueron solicitadas por el propio investigador, lo que podría suponer una mayor conciencia de la importante de este proceso.

Se gestionó con la Facultad de Psicología la capacitación a alumnos y profesores de postgrado, lo cual es segunda vez que se realiza. Esto ha resultado vital a la hora de la evaluación de las tesis de Magíster de estos alumnos.

Se llevaron a cabo, varias reuniones informativas y formativas con alumnos de concursos de facultad de Ciencias Sociales. De esta labor surgió la inquietud acerca del alcance que debe tener el comité en la UAH.

Adicionalmente, se logró realizar reuniones con autoridades de la universidad tendientes a conseguir avanzar en mejores interacciones y trabajo conjunto, así como también en definiciones y alcances del comité.

PROYECTOS EVALUADOS

A pesar de haber revisado menor cantidad de proyectos que el año anterior, el comité tuvo una carga de trabajo significativa, dado que la complejidad de algunos proyectos ameritó estudio y discusión de cada uno de los miembros del comité desde su propia perspectiva y experiencia.



En comparación con el año anterior, durante el 2016 hubo un aumento considerable de los proyectos que no corresponden a concursos, sino a otras vías de financiamiento. En el cuadro se pueden visualizar como otros. Se trata de nueve proyectos más que el 2015.

En el caso de los Posdoctorados, durante este año hubo una disminución significativa respecto a 2015, año en que se revisaron 12 proyectos.

La categoría jóvenes corresponde a proyectos que fueron seleccionados en un concurso de “Investigadores Jóvenes” realizado por la Facultad de Ciencias Sociales y supervisados por el CISOC. Esta es una realidad nueva tanto para los mismos alumnos, como para sus profesores tutores como para el CISOC que examina todo el proceso de los alumnos.



Al igual que en el año 2015, durante al año 2016 la facultad que más proyectos presentó al comité fue la de Ciencias Sociales, lo cual es razonable dado el tamaño de la misma.

PROYECTOS REVISADOS EN 2016

CONCURSO INTERNO

Nº	Postulante	Facultad	Depto	Título del Proyecto
1	Alarcón Paula	Educación	Educación	Trabajo colaborativo y resolución de problemas como estrategias para responder a la diversidad en el aula. Un estudio exploratorio.
2	Corvalán Javier	Educación	Educación	Elección de escuela en un escenario de interculturalidad: El caso de Isla de Pascua.
3	Geldes Cristián	FEN	FEN	Proximidad y redes de innovación. El caso del sector de servicios.
4	Mandiola Marcela	FEN	FEN	Masculinidades en la Academia: la práctica de la gestión en Chile.
5	Miralles Natalia	Filosofía y humanidades	Arte	Levantamiento de la oferta educativa de los museos de arte de Santiago, Valparaíso y Concepción dirigidas a personas en situación de discapacidad.
6	Navarro Javiera	Psicología	Psicología	Madres solteras por elección (MSPE) vía donante anónimo y el vínculo con sus hijos.
7	Osorio Cecilia	Ciencias Sociales	Ciencias Políticas	¿Transferencia o cooperación internacional?: como se transmitió el programa Chile Solidario en América Latina.
8	Rojas Daniel	Educación	Educación	Efecto del contexto sensoriomotor en el aprendizaje conceptual.
9	Rojas Loreto	Ciencias Sociales	Geografía	Identificar y analizar los impactos sociales fruto del proceso de densificación en altura en la comuna de Estación Central.
10	Rojas María Teresa	Educación	Educación	Índice de interculturalidad para escuelas en contexto migratorio: diagnóstico inicial de escuelas municipales de la zona norte de la Región Metropolitana.
11	Silva Carmen	Ciencias Sociales	Cisoc	Metas personales a futuro de jóvenes socialmente vulnerables consumidores de drogas: interacciones con los padres y las oportunidades del contexto social.
12	Valdebenito Lorena	Filosofía y humanidades	Ped. Música	Construcción de identidad docente en estudiantes de Pedagogía Música: dos modelos de formación inicial.

FONDECYT REGULAR

Nº	Postulante	Facultad	Depto	Título del Proyecto
1	Avendaño Octavio	Ciencias Sociales	RRII	Conflictos y organización de los agricultores en torno al agua en las cuencas de la zona centro-norte y central de Chile.
2	Bahamondes Luis	Ciencias Sociales	Cisoc	Nuevas mercancías y servicios religiosos en Santiago: Prácticas, consumo y resignificaciones de lo sagrado.
3	Coloma Rodrigo	Derecho	Derecho	Prueba de los hechos. Coordinación entre el lenguaje de la teoría y el lenguaje de la práctica.
4	Fuenzalida Manuel	Ciencias Sociales	Geografía	Realidades territoriales y alternativas de desarrollo en conflicto: análisis geográfico y socioestadístico de las provincias de Arauco, Malleco y Cautín.
5	Guizardi Menara	Ciencias Sociales	Antropología	Crossing Gendered Borders: Female Migrants in the South American and Andean Tri-border Areas.
6	Larraín Antonia	Psicología	Psicología	La argumentación entre pares y el desarrollo del conocimiento científico: evidencia causal acerca del efecto y factores mediadores.
7	Mandiola Marcela	FEN	FEN	Academia y Management en Chile: masculinidad, (de)colonialidad e historicidad.
8	Ramos Claudio	Ciencias Sociales	Sociología	La gubernamentalidad del sistema educacional chileno y su dispositivo evaluador: redes de producción, decisiones controversiales y efectos performativos (1968-2019).
9	Sepúlveda Leandro	Educación	Educación	Pertinencia de la Educación Media Técnico-Profesional en Chile: Un análisis de las trayectorias de sus egresados.
10	Soto Álvaro	Psicología	Psicología	Subjetividades en el trabajo en red: las identidades laborales de trabajadores de redes surgidas de alianzas público-privadas (REDES APP) en Chile.

11	Ureta Sebastián	Ciencias Sociales	Sociología	Entierrando el Antropoceno: ensamblando nuevos ecosistemas desde suelos degradados en la Región de Atacama.
-----------	--------------------	----------------------	------------	---

FONDEF

Nº	Postulante	Facultad	Depto	Título del Proyecto
1	Abarzúa Eduardo	FEN	FEN	Mejorando relaciones laborales: investigación y desarrollo (I+D) de un sistema de fomento al Dialogo Social en las empresas.

FONIS

Nº	Postulante	Facultad	Depto	Título del Proyecto
1	Energici Alejandra	Psicología	Psicología	Estudio comparativo de los procesos involucrados en las elecciones, preparaciones y entrega de alimentos que realizan cuidadore/as de niños/as con sobrepeso u obesidad y de cuidadores/as de niños/as con peso normal que asistan al centro de salud pública.

CONCURSO FONDECYT INICIACIÓN

Nº	Postulante	Facultad	Depto	Título del Proyecto
1	Andueza Alejandra	Educación	Educación	Enseñar escritura académica en el colegio: Efectos de un modelo didáctico sobre la calidad de la escritura y la adquisición de estrategias de producción textual en estudiantes de Cuarto Año Medio.
2	Besoain Carolina	Psicología	Psicología	Hacer hogar en Santiago. Procesos de subjetivación desde el espacio doméstico.

3	Montoya Soledad	Educación	Pedagogía Media y Didácticas Específicas	Estudio de Clases y los logros de Aprendizajes en Alumnos de 13- 14 años sobre los Números Enteros.
4	Muñoz Giannina	Ciencias Sociales	Trabajo Social	Intervención inter-profesional en programas sociales pro-integralidad en Chile: Una contribución al public engagement.
5	Osorio Cecilia	Ciencias Sociales	Ciencias Políticas	¿Cómo viajan las ideas? La tecnocracia chilena como agente de transferencia de programas sociales a Guatemala y Paraguay.
6	Pérez Francisca	Psicología	Psicología	Primeras interacciones entre los padres y su bebé: factores que inciden en la construcción de la alianza familiar.
7	Trebilcock María Paz	Ciencias Sociales	Sociología	Inseguridad, temor al delito y cohesión social: el aporte de la política de seguridad ciudadana a la conformación de vínculos de cohesión entre vecinos.
8	Vera María Antonieta	Ciencias Sociales	Ciencias Políticas	Mapuche eco-espiritual: Políticas de la diferencia género-racializada en el multiculturalismo neoliberal.

FONDOS NO CONCURSABLES Y OTROS

Nº	Postulante	Facultad	Depto	Título del Proyecto
1	Acosta Elaine	Ciencias Sociales	Sociología	Significados sobre la adopción en Chile: una mirada interdisciplinaria que incorpora la voz de diversos actores sociales.
2	Aliaga Loreto	Educación	Educación	Teacher trainers' cognitions during the implementation of an innovative pre-service English teaching programme in Chile.

3	Armijo Muriel	Educación	Doctorado Educación	Los procesos de inclusión/exclusión social de niñas y niños partícipes de una escuela cooperativa en Santiago de Chile.
4	Bernasconi Oriana	Ciencias Sociales	Sociología	Tecnologías políticas de la memoria: Una genealogía de los dispositivos de registro y denuncia de las violaciones a los derechos humanos durante la dictadura militar en Chile (1973-2013).
5	Camplá Xaviera	Externo	Psicología	El testimonio de la víctima de delitos sexuales en la Justicia Penal.
6	Gutiérrez Francisca	FEN	FEN	Consecuencias psicológicas de la participación en el movimiento estudiantil.
7	Jiménez Luis	FEN	FEN	Guesss
8	Maturana Francisco	Ciencias Sociales		Transición hacia espacios metropolitanos. Análisis comparado entre Temuco, Valdivia y Puerto Montt.
9	Muñoz Giannina	Ciencias Sociales	Trabajo Social	Evaluación de implementación y resultados del Programa 24 horas del Sename.
10	Silva Carmen	Ciencias Sociales	Cisoc	Metas personales de jóvenes en desventaja social que están en tensión con la sociedad: interacciones con los padres y las oportunidades del contexto social.
11	Skewes Carlos	Ciencias Sociales	Antropología	Antropología del bosque nativo: prácticas culturales consuetudinarias en los paisajes esclerófilo y templado lluvioso de Chile.
12	Ureta Sebastián	Ciencias Sociales	Sociología	Assembling transnational toxic bodies: Embodying and mobilizing responsibility on the 'Arica Victims KB v. Boliden Minerals AB' case.

POST DOCTORADO

Nº	Postulante	Facultad	Depto	Título del Proyecto
1	Chan Zi Lin Carol - Stefoni	Ciencias Sociales	Sociología	An Ethnography of the Chinese in Santiago, Chile: Examining Multi-Nodal Migration to Rethink Migrants' Transnational Practices and Social Integration.

CONCURSO NACIONAL PARA CENTROS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN 2016, CONICYT

Nº	Postulante	Facultad	Depto	Título del Proyecto
1	M. Beatriz Fernández	Educación	Educación	Capacidades Profesionales en Educación: Nuevas Regulaciones y Desafíos.

CONCURSO INVESTIGADORES JÓVENES

Nº	Postulante	Facultad	Depto	Título del Proyecto
1	Eliané Martínez Leonor Benítez Diego Andueza	Ciencias Sociales		Discursos religiosos de las agrupaciones Pro-vida.

2	Gabriel Ilabaca	Ciencias Sociales		Tarot, la mercantilización de la dotación de sentidos en medio de la crisis existencial moderna: el caso de los tarotistas de Santiago de Chile.
3	Javiera Muñoz Javiera Carrasco Constanza Muñoz Isabel Castillo	Ciencias Sociales	Antropología Sociología	La experiencia de aborto inducido en el discurso de mujeres universitarias de Santiago de Chile: un estudio exploratorio.
4	Nicolás Sepúlveda Felipe Villablanca Carlos Salinas Francisca Paredes Ignacio Jara	Ciencias Sociales		La sociedad en un muro: Estudio de las dinámicas socioculturales expresadas a través del graffiti urbano y los murales en la Región Metropolitana.
5	Tatiana Aguirre Simón Carvajal Rocío Domínguez Felipe Márquez	Ciencias Sociales		El carnaval de Santiago: performance entre bailes, música y fiesta.

AUDITORÍAS REALIZADAS EN 2016

Durante el año se realizaron 7 auditorías las cuales se requieren de acuerdo a las exigencias de Fondecyt. Tal requerimiento exige que al menos una vez al año se informe sobre el avance del proyecto para aquellos que tienen una duración igual o superior a un año.

Seguimientos 2016

Número de Fondecyt	Concurso	Postulante	Facultad	Depto.	Título del Proyecto
1130156	Fondecyt Regular	Sebastián Ureta	Externo	Externo	El desecho en Chile: Un análisis sociotécnico de prácticas y políticas del manejo de relaves mineros en las últimas décadas.
1131144	Fondecyt Regular	Jorge Pavez	Ciencias Sociales	Sociología	Imaginario del género, representaciones del cuerpo y mercados del sexo en Chile (siglo xx).
1130642	Fondecyt Regular	Carolina Stefoni	Ciencias Sociales	Sociología	Migrantes latinoamericanos en Chile: precariedad laboral e informalidad en enclaves étnicos, agricultura y construcción.
1140871	Fondecyt Regular	Leonardo Piña	Ciencias Sociales	Antropología	Pupilas Vacías o el acto de observar puertas afuera de la calle. Un estudio comparativo de fotografía participativa, representaciones sociales y situación de calle.
111598	Fondecyt Regular	Verónica Gubbins	Psicología	Psicología	Efecto de la participación de padres, madres y apoderados en el rendimiento escolar de estudiantes que cursan tercer año de la enseñanza básica.

11140336	Fondecyt Iniciación	Alexis Cortés	Ciencias Sociales	Sociología	“SUR y la construcción del anti-movimiento de pobladores: ciencias sociales, performatividad y movimientos sociales (1980-1990)”
114095	Fondecyt Regular	Antonia Larraín	Psicología	Psicología	Argumentación para la enseñanza de ciencias: un estudio acerca de los procesos que median la influencia de la argumentación en aula en el aprendizaje de ciencias

MODALIDAD DE TRABAJO 2016

Durante el año 2016, la modalidad de trabajo fue similar a la de los años anteriores, es decir, la revisión de proyectos se realizó principalmente de manera virtual, designándole a cada miembro del comité distintos proyectos para su revisión. En el caso de aquellas investigaciones en que los integrantes del comité consideraron relevantes de discutir, se presentaron en reunión ampliada para evaluar. Cabe destacar que durante el presente año, se realizaron 8 reuniones logrando un promedio de asistencia de los miembros del comité de 87%.

Para efectos de revisión de los proyectos de investigación, los investigadores responsables de cada proyecto son los encargados de enviar la solicitud de revisión al comité adjuntando toda la información que es solicitada para llevar a cabo dicha revisión. El comité recibe la información y en un plazo no mayor a 45 días, se les envía respuesta a través de un acta que indica aprobación o rechazo del proyecto. En caso de que el comité tenga observaciones del proyecto, éstas se envían al investigador a través de la pauta de revisión de protocolos de investigación y el investigador puede realizar las modificaciones de manera de cumplir con los estándares éticos exigidos.

RECURSOS EMPLEADOS

Al igual que en años anteriores, el comité de ética cuenta con recursos propios para su funcionamiento, lo que permite el financiamiento de sueldos y honorarios según corresponda, asistente y miembro de la comunidad, además de los materiales e insumos que se requieran.

En el caso de los otros integrantes del equipo, se contó con dedicación horaria dentro de sus funciones laborales, asumidas por cada una de las facultades correspondientes. Marcela Peticara de Economía y Negocios, Rodrigo Coloma de Derecho y José Gaete de la Dirección de Registro Académico.

Durante todo el año, el comité contó con una oficina e instalaciones que permitieron su funcionamiento además de resguardar la privacidad de toda la documentación.

ANÁLISIS ESTRATÉGICO

Fortalezas:

- Reconocimiento externo de pares.
- Equipo consolidado y comprometido.
- Recursos propios.

Logros :

- Mayor habilidad de los miembros del equipo para proceder correctamente a las revisiones.
- Reconocimiento de parte de algunos departamentos, carreras, facultades y centros de la importancia de la revisión ética, enviando tanto alumnos como a investigadores externos a acercarse a nuestro comité y pedir ayuda.
- Sistematización del calendario de reuniones (respondiendo a la exigencia de la Seremi), lo que supone un compromiso de los integrantes del comité.

Principales dificultades:

- Tiempo invertido en la recopilación completa de la documentación que los investigadores deben presentar para la realización del proceso de revisión por parte del comité.
- Imposibilidad actual de lograr el acceso expedito a la página web del comité en el sitio oficial de la Universidad.

Desafíos:

- Lograr la reacreditación desde 2017.
- Precisar dependencia del Comité en la estructura organizacional de la UAH.
- Definir el alcance del Comité en la UAH.
- Lograr que el sitio web esté ubicado en la página institucional y con un acceso fácil.

Verónica Anguita M. Presidenta
Daniella Carrazola A. Asistente
Comité de Ética – Santiago, Marzo de 2016
<http://vanguitamackay.wix.com/comiteeticauah>