



**UNIVERSIDAD  
ALBERTO HURTADO**

**MEMORIA  
ANUAL**

**2018**

*Honestidad en todos los aspectos de la investigación. Responsabilidad en la ejecución de la investigación. Cortesía profesional e imparcialidad en las relaciones laborales. Buena gestión de la investigación en nombre de otros.*

**Comité de  
Ética de la  
Investigación  
con Seres  
humanos en  
Ciencias  
Sociales**

# Índice

Índice.....	1
Introducción.....	2
Equipo Actual.....	3
Modalidad de Trabajo .....	5
Actividades del Año.....	5
Proyectos Evaluados.....	10
Listado de Proyectos Revisados.....	12
Auditorías Realizadas.....	19
Recursos Empleados.....	20
Análisis Estratégico.....	21

## Índice de Cuadros

Número de Proyectos por Año.....	7
Número de por Facultad.....	7
Número de Proyectos por Concurso.....	8
Gráfico comparativo por tipo de financiamiento años 2014-2018.....	9
Distribución de Proyectos por Facultad.....	11
Tabla de Proyectos Revisados por el Comité.....	10 - 18
Tabla de auditorías.....	19 - 20

## INTRODUCCIÓN

---

La Declaración de Singapur sobre la Integridad en la Investigación, recuerda que hay ciertos principios y responsabilidades que cada investigador debe tener presente a la hora de realizar su trabajo.<sup>1</sup>

*“El valor y los beneficios de la investigación dependen sustancialmente de la integridad con la que esta se lleva a cabo. Aunque existan diferencias entre países y entre disciplinas en el modo de organizar y llevar a cabo las investigaciones, existen también principios y responsabilidades profesionales que son fundamentales para la integridad en la investigación, donde sea que esta se realice.”*

Importante también es considerar las motivaciones del que investiga, ya que la real protección de los sujetos y de los principios éticos reside en la sabiduría del Investigador. Ningún Comité de Ética sustituirá esa cualidad.

Por ello, el Comité de Ética de la Investigación con seres humanos de la Universidad Alberto Hurtado, ha realizado durante el año 2018 un serio esfuerzo por transmitir a los investigadores que solo de ellos depende el cómo lleven a efecto sus investigaciones, y que el comité de ética está a su disposición para ayudarlos y acompañarlos, no para juzgarlos.

---

<sup>1</sup> La Declaración de Singapur sobre la Integridad en la Investigación fue elaborada en el marco de la 2a Conferencia Mundial sobre Integridad en la Investigación, 21-24 de julio de 2010, en Singapur, como una guía global para la conducta responsable en la investigación.

## EQUIPO ACTUAL

	Verónica Anguita M. Magíster en Bioética, Universidad de Chile (2000).	Presidenta Centro de Ética
	Rodrigo Coloma C. Doctor en Derecho, Universidad Carlos III de Madrid (2005).	Vice Presidente Facultad de Derecho
	Daniella Carrazola A. Magíster en Gestión para la Educación Superior, Universidad Andrés Bello (2009).	Asistente del Comité
	Marcela Peticara Ph.D. en Economía, Texas A&M University, U.S.A. (2002), Capacitación de NIH a través de Internet “Protección de los participantes humanos de la investigación” (2012).	Miembro Facultad de Economía y Negocios
	Daniela Barbosa Campo, Abogada Universidad Central.	Miembro de la Comunidad (externa a la Institución)
	Natalia Hernández, Trabajadora Social	Miembro Facultad de Ciencias Sociales

	<p>José Gaete P. Magíster en Administración de Empresas. Director de Admisión y Registro Académico UAH.</p>	<p>Miembro Vicerrectoría Académica</p>
	<p>Diego García, Doctor (c) en Estudios internacionales e interculturales.</p>	<p>Centro Teológico Manuel Larraín</p>

## MODALIDAD DE TRABAJO 2018

---

Durante el año 2018 se continuó trabajando como años anteriores reuniéndose formalmente una vez al mes, sin embargo, hubo dos oportunidades en las que fue necesario convocar de manera excepcional con el fin de evaluar proyectos particularmente complejos o en virtud de tratar temas nuevos para el ejercicio del Comité.

La resolución de aprobación de los proyectos se define entre el revisor principal y la presidenta del comité. En casos, en los que, por las características particulares de los proyectos, se ha pedido la revisión a más de un miembro del comité.

Dado que la demanda de evaluaciones implica un aumento de las revisiones de proyectos por parte de los miembros del comité, se decidió incorporar a un participante que pertenezca a cada Facultad de la Universidad. Durante el año 2018, se incorporó a Natalia Hernández de la Facultad de Ciencias Sociales y a Diego García del Centro Manuel Larraín. A la fecha, falta la inclusión de un académico de la Facultad de Psicología y uno de Educación.

## ACTIVIDADES/HITOS DEL AÑO

---

En cuanto a actividades, el comité realizó una sesión de trabajo extendida, con el fin de discutir cómo se puede lograr una mejor aproximación a los investigadores para ir disminuyendo los rechazos, las correcciones repetidas, las faltas de documentación, entre otros.

Se hizo un catastro de los contenidos de ética de la investigación enseñados en las carreras de la Universidad. Se constató que sólo una de ellas incluye en su programa la enseñanza de esta materia. Casi todas las carreras tienen ética profesional, pero no abordan la investigación. Adicionalmente, se ha estudiado también los programas de los ramos de metodologías de la investigación que algunas carreras tienen y en ellos, no aparece nada dedicado a esta temática.

El Comité ha considerado oportuno apuntar su estrategia de llegada, a la oferta de un módulo de ética de la Investigación que pueda darse en forma virtual o presencial y que

pueda al mismo tiempo introducirse en los programas de los cursos que en cada carrera lo estimen conveniente.

## PROYECTOS EVALUADOS

---

Este año, el número de proyectos evaluados y sancionados completamente fue de 54, sin embargo, hubo 38 que se comenzaron a ver en 2018 y no fueron totalmente resueltos a causa de diversos factores, sumándose así a la carga del año 2019.

Como cada año, nos cuestionamos acerca de si es adecuado recargar a los miembros del comité de ética con la evaluación de todos los proyectos de investigación con seres humanos, aún cuando no hay ninguna certeza de su adjudicación.

Esta decisión, presenta al menos dos miradas opuestas y que al finalizar cada año se discuten con el objeto de volver a decidir cuál será el abordaje al año siguiente. Una de las visiones muestra la inutilidad de evaluar todos los proyectos, en función de la tasa de adjudicación. El argumento contrario intenta mostrar que aún cuando la adjudicación no es ni cercana al 100%, los investigadores deben entrar en relación con el comité de ética y con las exigencias internacionales, nacionales e institucionales en materia de investigación con seres humanos.

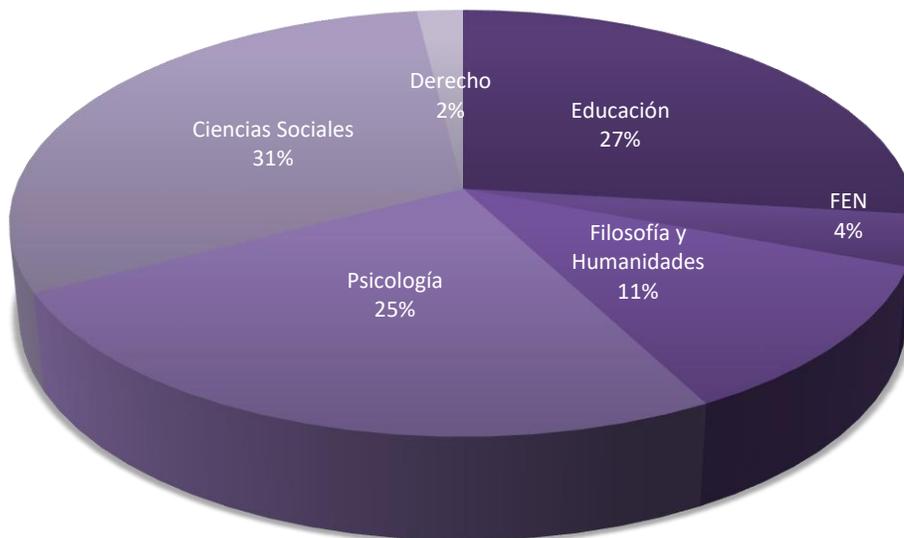
Ambos puntos de vista, tienen ventajas y desventajas. Si por una parte, la cantidad de proyectos a evaluar en virtud del índice de adjudicación, dejaría con bastante más tiempo al comité y sus miembros, por la otra, el aprendizaje y el acercamiento a los temas éticos de la investigación compensan la demanda que evaluar todos los proyectos, implica.

Si se considera que la evaluación de los temas éticos en la investigación no se reduce al formulario de consentimiento informado, entonces se justifica el aprendizaje como un fin en sí mismo por cuanto los investigadores deben hacer un esfuerzo importante por pensar en quiénes son sus sujetos de investigación y según eso, adaptar una metodología, plazos, estrategias, etc.

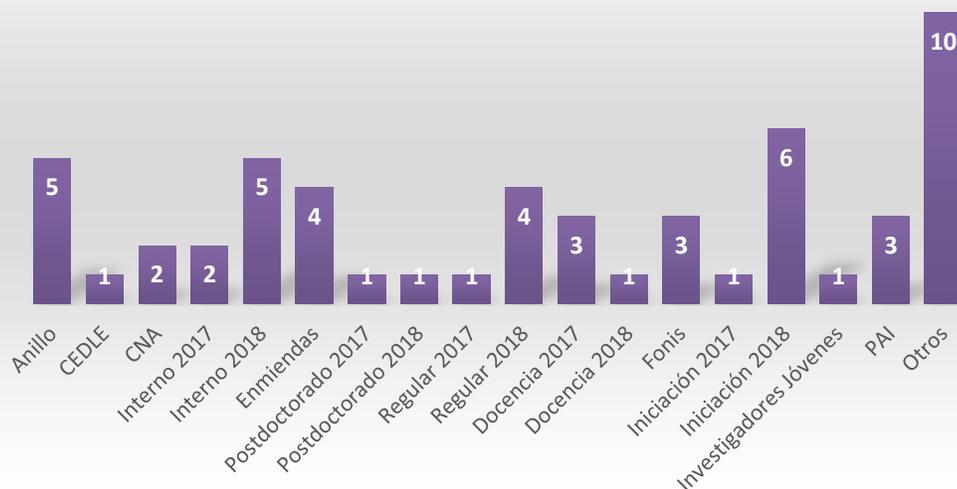
## Número de proyectos evaluados por año



## Proyectos evaluados por Facultad



## Proyectos revisados por concurso año 2018



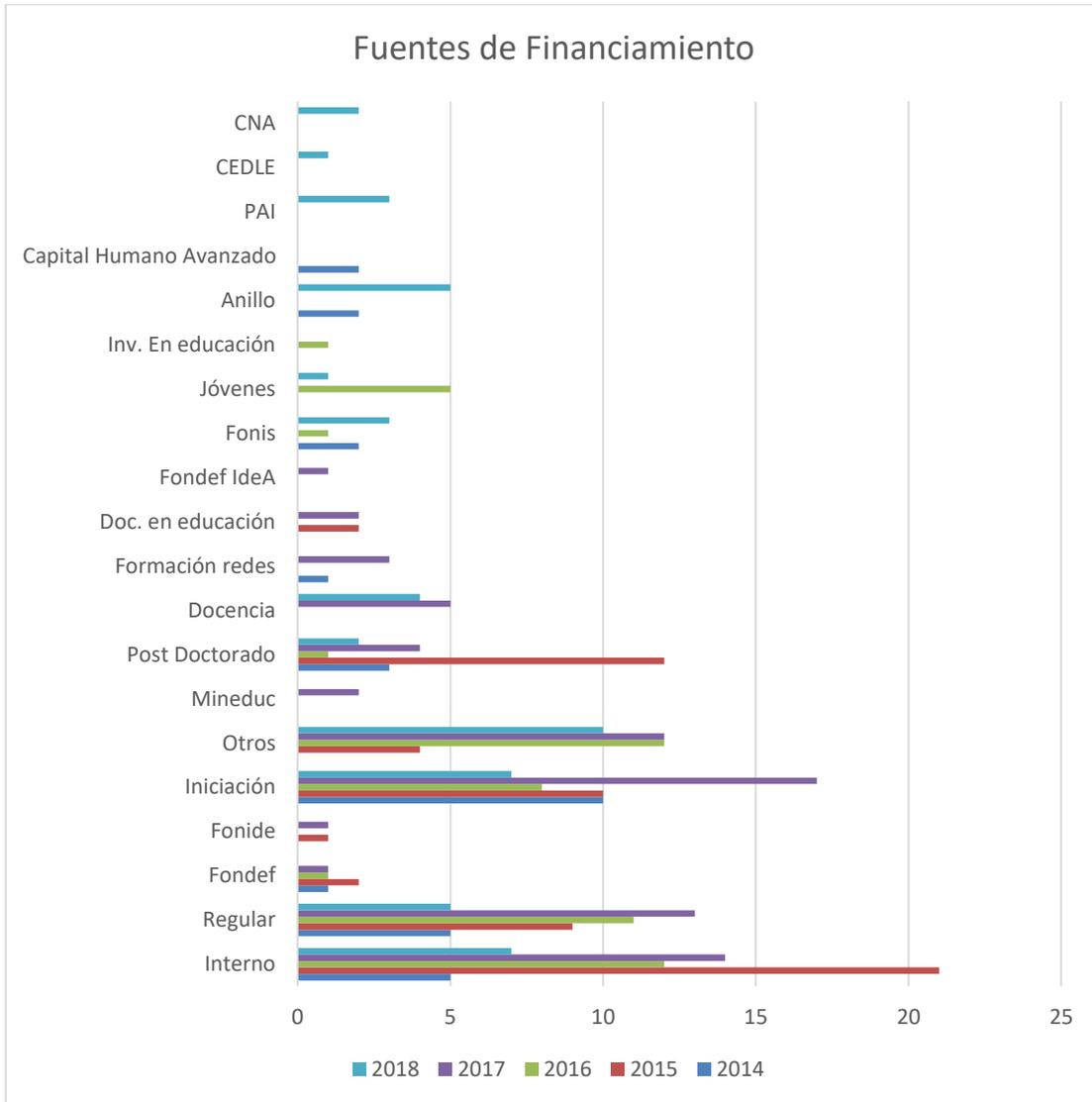
Desde que se tiene registro sistemático de la actividad de investigación por parte del comité de ética, es posible verificar cómo los fondos de investigación a los que acceden los académicos de la UAH se han ido diversificando.

Esto habla bien de las redes que se han ido estableciendo, así como de la creciente importancia que se asigna a la tarea de investigar en la Institución.

El año 2004 se constituyó un primer comité de ética que funcionó al alero del entonces, Centro de Ética como un grupo organizado con varios miembros que tenían la tarea de evaluar los proyectos de los investigadores que en esos años sólo se estaban presentando a los concursos Fondecyt Iniciación (5), Regular (15) y al concurso interno de la UAH (5).

Lo anterior no necesariamente significó que no se postulara a otras fuentes de financiamiento, sino más bien, que no hubiera mucha conciencia acerca de la importancia de evaluar éticamente los proyectos de Ciencias Sociales. Como fuera, sólo hay registro de 25 proyectos con tres fuentes de financiamiento, dos de las cuales eran públicas.

Al año 2018, 14 años después de haber comenzado esta exigencia en la UAH, la realidad es de 50 proyectos aprobados dentro del año, con 8 fuentes de financiamiento público y 4 privados.



## PROYECTOS EVALUADOS EN 2018

N°	Concurso	Postulante	Facultad	Depto	Título del Proyecto
1	Fondo de Investigación en docencia Universitaria de la UAH	Alarcón Paula	Educación	Educación	Lectura y escritura como herramientas para aprender en la universidad: Necesidades de apoyo y oportunidades desde la perspectiva de estudiantes y formadores en Ed. Parvularia, Ed. Básica y Ed. Diferencial.
2	Fondo de Investigación en docencia Universitaria de la UAH 2017	Jiménez María	Filosofía y Humanidades	Pedagogía en Historia	Diseño, elaboración y validación en aula de estrategias para el aprendizaje del pensamiento histórico y la ciudadanía activa.
3	Fondo de Investigación en docencia Universitaria de la UAH 2017	Montoya Soledad	Educación	Educación	Estudios de Clases en Pedagogía Media: una oportunidad de reflexión crítica y trabajo colaborativo.
4	Fondo de Investigación en docencia Universitaria de la UAH 2017	Ruffinelli Andrea	Educación	Educación	Tutorías de prácticas profesionales para la formación de docentes reflexivos ¿qué estamos haciendo?
5	Fondecyt Regular 2017	Márquez Francisca	Ciencias Sociales	Antropología	Ruinas urbanas. Réplicas de memoria en ciudades latinoamericanas. Santiago, Quito y Bogotá.

6	Concurso Interno 2017	Canteros Eduardo	Ciencias Sociales	Trabajo Social	Conocimiento comunitario del humedal del río Maipo, comuna de Santo Domingo.
7	Concurso Interno 2017	Garate Manuel	Ciencias Sociales	Historia	La economía es una sola. La instalación de un paradigma hegemónico en la formación de los economistas al interior del sistema universitario Chileno (1973 - 1983).
8	Fondecyt Postdoctorado 2017	Rodríguez Paula	Filosofía y Humanidades	Historia	Asignación y gestión del valor de cambio y de uso en el mercado inmobiliario en la periferia del Gran Santiago (1990-2016).
9	Iniciación 2017	Fernández Beatriz	Educación	Educación	Tensiones y continuidades de la carrera docente: traducciones locales en programas de pedagogía.

## Concursos 2018

### CNA

N°	Concurso	Postulante	Facultad	Depto	Título del Proyecto
1	CNA	Ferrante Alfredo	Derecho	Derecho	La medición de la calidad educativa y retención de estudiantes mediante la aplicación de la actividad "La historia revisitada".
2	CNA	Singer, Vivian	Psicología	Psicología	Trayectorias de engagement en estudiantes de pregrado tradicionales y no tradicionales y su relación con el desempeño académico. Un estudio exploratorio.

## Iniciación

N°	Postulante	Facultad	Depto	Título del Proyecto
1	Gaete Rosa Cristina	Educación	Educación	La lectura escolar como un "saber recortado". Tensiones entre historias de lectura, realtos de enseñanza y prácticas docentes en las etapas iniciales.
2	Martínez Gonzalo	Psicología	Psicología	Desgaste laboral, bienestar subjetivo y preferencias aculturativas en empleados municipales. Una mirada comprensiva a la atención de usuarios migrantes en el espacio municipal.
3	Pérez Francisca	Psicología	Psicología	Construcción de la coparentalidad en parejas de padres primerizos: integrando las representaciones e interacciones de sus protagonistas.
4	Ruffinelli Andrea	Educación	Educación	Reflexión generativa en las tutorías de prácticas ed la FID: Condiciones prácticas y efectos en el desarrollo profesional de profesores en formación para la construcción de un modelo.
5	Undurraga Tomás	Ciencias Sociales	Sociología	Incendios forestales y nuevo regimen climático: interrogando la producción de conocimiento y valoración del medio ambiente en expertos en bosques en el Sur de Chile.
6	Schongut Nicolás	Psicología	Psicología	Violencia, género e infancia: estudio cualitativo de las violencias sutiles y las construcciones de género de niños y niñas de la Región Metropolitana.

## CEDLE

N°	Postulante	Facultad	Depto	Título del Proyecto
1	Rojas María Teresa	Educación	Educación	Liderar la inclusión educativa en Chile: tendencias nacionales y una aproximación al caso de la Región de Magallanes.

## FONIS

N°	Postulante	Facultad	Depto	Título del Proyecto
1	Palma Julieta			Infancia vulnerada y salud mental: propuesta de intervención para centros del área de protección del SENAME.
2	Fuenzalida manuel			Evaluación de riesgos, amenazas, vulnerabilidades de la localización de establecimientos pertenecientes a la red del sistema nacional de servicios de salud.
3	Shongut Nicolás	Psicología	Psicología	Desarrollo de un prototipo de software inteligente para facilitar el acceso a servicios de salud mental de usuarios de programas SENAME.

## Anillo

N°	Postulante	Facultad	Depto	Título del Proyecto
1	Abarzúa Eduardo	FEN	FEN	Women in chilean labor markets. Gender equality, decent work and economic growth.
2	Bernasconi Oriana	Ciencias Sociales	Sociología	Political technologies of memory contemporary uses and appropriation of past human rights violations registry the vices in Chile.
3	Larraín Antonia	Psicología	Psicología	Play, childhood and early years education.
4	Mandiola Marcela	FEN	FEN	Female mathematicians in Chile. Sociology of a scientific field from an interdisciplinary and gender perspective.
5	Skewes Juan Carlos	Ciencias Sociales	Antropología	Cultural enclaves for local Development: community museums and libraries in Chile.

## Concurso Interno

N°	Postulante	Facultad	Depto	Título del Proyecto
1	Azócar Gabriela	Ciencias Sociales	Trabajo Social	Incendios forestales en Chile: narrativas de una crisis socio-ecológica.
2	Cabrera Piedad	Educación	Educación	Co-construyendo identidad como aprendiz en la universidad: Percepción de estudiantes que participan en acompañamiento entre pares en la carrera de Educación Parvularia.

3	Orbeta Alejandra	Filosofía y Humanidades	Arte	Saberes disciplinares y pedagógicos en la formación de profesores de artes visuales en Chile: Un estudio comparado.
4	Piña Leonardo	Ciencias Sociales	Antropología	Geografías del desplazamiento. Situación de calle, movimiento y espacialidad en torno a la Ex Posta Central, Santiago.
5	Rojas Carolina	Ciencias Sociales	Trabajo Social	Articulación de las lógicas de asistencia y protección en la política social contemporánea. Un análisis desde el género.

## Fondecyt Regular

N°	Postulante	Facultad	Depto	Título del Proyecto
1	Caro Isaac	Ciencias Sociales	Política y Gobierno	Discursos identitarios y movimientos Judío LGBTQ en Argentina y Chile: Reinstitutionalización comunitaria y vínculos con Israel y Sionismo. 2005-2017.
2	Cortés Alexis	Ciencias Sociales	Sociología	Radiografía del pensamiento crítico latinoamericano: la producción del canon CLAXO.
3	González Juan Pablo	Filosofía y Humanidades	Música	Rasgos artístico-productivos y recepción crítica de la música popular chilena de autor de fines del Siglo XX.
4	Skewes Juan Carlos	Ciencias Sociales	Antropología	Encuentros con árboles notables: etnografías de las paganías que sostienen la vida en las regiones mediterránea y templada lluviosa del Centro Sur de Chile.

## Fondecyt Postdoctorado

N°	Postulante	Facultad	Depto	Título del Proyecto
1	Slachevsky Natalia	Educación	Educación	El desarrollo de la educación técnico profesional en Chile: un análisis de las políticas en los últimos 20 años y su vinculación con el modelo de desarrollo.

## PAI Conicyt

N°	Postulante	Facultad	Depto	Título del Proyecto
1	Astudillo Pablo	Educación	Política Educativa	La geografía de la sexualidad en el espacio universitario.
2	Astudillo Pablo	Educación	Política Educativa	Docentes lesbianas y gays en escuelas chilenas: ¿reproducen o transforman la violencia homofóbica?
3	Garrido Claudia	Ciencias Sociales	Trabajo Social	Investigación acción territorial de las desigualdades en la vida cotidiana.

## Enmiendas

N°	Postulante	Facultad	Depto	Título del Proyecto
1	Araya Paulina	Educación	Doctorado	Creatividad matemática en aulas de enseñanza básica: Entornos didácticos que posibilitan su desarrollo.

2	Larrain Antonia	Psicología	Psicología	Pilotaje
3	Soto Álvaro	Psicología	Psicología	Subjetividades en el trabajo en red: las identidades laborales de trabajadores de redes surgidas de alianzas público-privadas (REDES APP) en Chile.
4	Zabala Ximena	Psicología	Psicología	Gobierno o autogobierno en la producción de nuevos traders. Una investigación sobre los procesos de incorporación al trabajo en el sector bancario.

## Investigadores Jóvenes

N°	Postulante	Facultad	Depto	Título del Proyecto
1	Tapia Carlos	Ciencias Sociales	Sociología	Infancia interseccional: un análisis del caso de los niños niñas y adolescentes mapuches.

## Otros

N°	Postulante	Facultad	Depto	Título del Proyecto
1	Andueza Alejandra	Filosofía y Humanidades	Lengua y Literatura	La construcción de terceros espacios y su efecto en el aprendizaje de la escritura académica: un análisis de las tutorías entre pares.

2	Barrientos Jaime	Psicología	Psicología	Estrés de las minorías: Efectos del estigma y el prejuicio sexual en el bienestar subjetivo y la salud mental en la población transgénero chilena.
3	Cabrera Piedad	Educación	Educación	El liderazgo Pedagógico y Concepciones sobre Enseñanza y Aprendizaje en Directivos de la Educación Parvularia.
4	Fernández José Cándido	Ciencias de la Salud	UDA	Efectos de la exposición a un exceso de hierro sobre el grado de control de la Diabetes Mellitus de tipo 2 en una población diabética adulta de Chile: un estudio de cohorte prospectivo.
5	Fernández María Beatriz	Educación	Educación	Concurso de apoyo a la formación de redes internacionales. Red internacional de estudios de políticas de formación docente.
6	Krause Karolin	Psicología	Psicología	¿Qué constituye un buen resultado del tratamiento? Hacia el desarrollo de una taxonomía de resultados para la depresión en adolescentes. (Estudio Q).
7	Landabur Rodrigo	Externo	Externo	Relación, fusión de identidad-conducta extrema propaís, y sus mediadores asociados.
8	Salvo Irene	Psicología	Psicología	La relación entre padres e hijos (AS) desde la perspectiva de niños (AS) y adultos. Un estudio discursivo en Santiago de Chile.
9	Singer, Vivian	Psicología	Psicología	El Vocabulario Matemático y su Influencia en el Aprendizaje Matemático Conceptual y Procedural.
10	Vergara Claudia	Filosofía y Humanidades		Desarrollo del Conocimiento Pedagógico del Contenido (PCK) en Profesores de Educación Básica en formación: la clave para la alfabetización en Ciencias de la Tierra.

## AUDITORÍAS REALIZADAS EN 2018

De acuerdo a las exigencias de Conicyt, el Comité realizó durante el 2018 siete auditorías, siendo todas aprobadas satisfactoriamente.

El comité realiza las auditorías de acuerdo a los requerimientos que tengan los investigadores en cuanto a sus contratos con las fuentes de financiamiento. Así, a pesar de haber muchas investigaciones en curso, los siete investigadores que solicitaron auditoría fueron supervisados por el comité, entregando al finalizar en proceso, un acta de cumplimiento de los estándares éticos de la Universidad Alberto Hurtado.

Desde el año 2018 se esperaba poder comenzar a realizar certificaciones de proceso en forma aleatoria. Sin embargo, esto no fue posible por la carga de trabajo que tuvo el Comité. No obstante lo anterior, se espera implementar estas auditorías durante el año 2019.

Número de Fondecyt	Concurso	Postulante	Facultad	Depto	Título del Proyecto
1150684	Fondecyt Regular	Esteban Valenzuela	Ciencias Sociales	Ciencia Política y RRII	Movimientos Regionalistas y Transformaciones Políticas en Chile.
11150217	Fondecyt Iniciación	Francisca Gutiérrez	FEN	FEN	Gestionando "rabanitos". La disposición empresarial hacia los sindicatos en Chile.
11140302	Fondecyt Iniciación	Alejandra Falabella	Educación	Educación	The effects of market and accountability policies: an ethnographic study on school daily life.
11160538	Fondecyt	Gianinna Muñoz	Ciencias Sociales	Trabajo Social	Intervención interprofesional en programas pro-integralidad. Una contribución al public engagement.

<b>3160106</b>	Fondecyt Postdoctorado	Soledad Avaria	Ciencias Sociales	Sociología	No es igual parir en casa que fuera de ella: Mujeres migrantes-extranjeras y nacionales, experiencias de embarazo y parto en los servicios públicos y privados en Santiago de Chile.
<b>11150161</b>	Fondecyt	Lorena Pérez	Ciencias Sociales	Trabajo Social	La odisea de llegar a fin de mes: estrategias de pago de deudas en familias jóvenes de clases medias de Santiago y Concepción.
<b>3160327</b>	Fondecyt Postdoctorado	Carolina Ramírez	Ciencias Sociales	Sociología	Comunidad”, espacio y pertenencia en barrios comerciales multiétnicos de Santiago: una etnografía multisituada y comparada de Patronato y Meiggs.

## RECURSOS EMPLEADOS

---

Este Comité de Ética durante el año 2018 ha contado con un pequeño presupuesto, que ha sido administrado por Verónica Anguita. Los dineros empleados durante 2018 fueron utilizados en materiales de escritorio (carpetas, archivadores, resmas de papel, entre otros) y en insumos para las reuniones que el Comité tiene una vez al mes.

En relación con las instalaciones, se ha trabajado en dependencias de Cienfuegos 21 segundo piso.

Los integrantes del equipo contaron con alguna dedicación horaria dentro de sus funciones laborales normales, asumidas por cada una de las facultades correspondientes, Marcela Peticara de Economía y Negocios, Natalia Hernández de Trabajo Social, Rodrigo

Coloma de Derecho, José Gaete de la Dirección de Registro Académico y Diego García del Centro Manuel Larraín.

Sólo Daniela Barbosa, que ejerce el rol de Miembro de la Comunidad recibe una pequeña compensación por asistir a reuniones mensuales y estar dispuesta a evaluar proyectos de investigación.

## ANÁLISIS ESTRATÉGICO

---

### **Fortalezas:**

- Equipo altamente comprometido.
- Adquisición de experiencia en la evaluación de los proyectos de investigación.
- Disponibilidad a recibir a los investigadores para resolver sus inquietudes y ayudarlos en la formulación de sus trabajos en cuanto a los estándares éticos de la UAH.
- Capacidad de relación con otros comités a fin de establecer modos conjuntos de trabajar y aunar criterios.

### **Logros :**

- Inclusión de dos nuevos integrantes en 2018. Natalia Hernández de Trabajo Social y Diego García del Centro Manuel Larraín.
- Elaboración de sitio web del Comité dentro de la web institucional.

### **Principales dificultades:**

- Institucionalidad del Comité de ética en la Universidad.
- Poca relación con VRIP, lo que dificulta el reconocimiento de las exigencias éticas como esenciales a toda investigación en la UAH.

**Desafíos 2019:**

- Inclusión de dos académicos en el comité. Estos deberían representar a las dos facultades todavía ausentes, psicología y educación.
- Definir estrategia de aceptación de proyectos aprobados y en curso al ingreso de académicos a la UAH (incumplimiento 2018).
- Lograr reconocimiento de los miembros de comité de parte de la VRIP, además de la asignación de horas, relevancia para la jerarquización académica (incumplimiento 2018).
- Establecer un trabajo colaborativo con otras instituciones que tengan comité de ética con experiencia en Ciencias Sociales (Universidad de Chile, USACH, PUC).

Verónica Anguita M. Presidenta  
Daniella Carrazola A. Asistente  
Comité de Ética – Santiago, Marzo de 2018  
<http://vanguitamackay.wix.com/comiteeticauah>