



**UNIVERSIDAD
ALBERTO HURTADO**

**MEMORIA
ANUAL**

2019

“El valor y los beneficios de la investigación dependen sustancialmente de la integridad con la que ésta se lleva a cabo. (...) Existen también principios y responsabilidades profesionales que son fundamentales para la integridad en la investigación, donde sea que ésta se realice.”
(Declaración de Singapur sobre la Integridad en la Investigación -2010)

**Comité de
Ética de la
Investigación
con Seres
humanos en
Ciencias
Sociales**

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
EQUIPO ACTUAL	4
MODALIDAD DE TRABAJO 2019	6
ACTIVIDADES/HITOS DEL AÑO	6
GRÁFICOS DE PROYECTOS EVALUADOS	8
PROYECTOS EVALUADOS POR AÑO	8
PROYECTOS EVALUADOS POR FACULTAD	8
PROYECTOS EVALUADOS POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO	9
LISTADO DE PROYECTOS EVALUADOS EN 2019	10
CONCURSOS 2018 EVALUADOS Y APROBADOS EN 2019	10
CONCURSOS 2019	12
Fondecyt Regular	12
Postdoctorado	13
Fondecyt Iniciación	13
Concurso Interno	14
IPA - Research Grant (International Psychoanalytic Association)	15
Reporte Regional GEM 2020	16
Otros y Externos	16
ENMIENDAS	18
ENMIENDAS 2019	18
AUDITORÍAS	19
AUDITORÍAS REALIZADAS EN 2019	20
RECURSOS EMPLEADOS	21
ANÁLISIS ESTRATÉGICO	21
FORTALEZAS:	21
LOGROS:	21

PRINCIPALES DIFICULTADES:	22
DESAFÍOS 2020	23

INTRODUCCIÓN

La investigación científica con seres humanos ha sido fuente de preocupación mundial desde mitad del siglo XX a la actualidad. En Chile, los comités de ética de investigación han entrado en un proceso de acreditación que ha incidido en la mejora y sistematicidad con que trabajan. En la actualidad el campo de las ciencias sociales ha comenzado a ser apreciado también como un terreno donde la consideración de los aspectos éticos es tanto o más importante que otras áreas.

Es así como durante el año 2019 se han acreditado los comités de ética en ciencias sociales y humanidades de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile (enero 2019), el de la Dirección General de Investigación y Doctorado de la Universidad Diego Portales (junio 2019) y el de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile (julio 2019), demostrando así que hay una creciente preocupación por la perspectiva ética de los diversos estudios de esta área del conocimiento.

Adicionalmente, Fondecyt, ha comenzado a exigir aprobación de comités acreditados también en Ciencias Sociales, lo que representa una valoración similar a otras áreas del saber, además de cumplir la ley en cuanto a la exigencia de aprobación ética por un comité acreditado para comenzar cualquier investigación con seres humanos.

El comité de ética de la investigación con seres humanos de la Universidad Alberto Hurtado, al ser el primero y por algún tiempo el único acreditado en un área distinta de la biomédica, ha sido importante para ser un referente en la consideración del área como en extremo relevante para la investigación en el país.

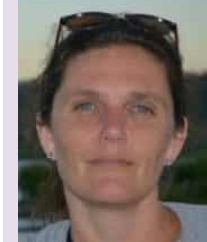
A este comité le ha tocado, acompañar y capacitar a otros comités, además de evaluar proyectos externos a la UAH, respondiendo así a la demanda que representa la materia y a las dificultades o ausencias de comités en las respectivas instituciones.

EQUIPO ACTUAL



Verónica Anguita M. Magíster en Bioética, Universidad de Chile (2000).

Presidenta
Centro de Ética



Daniella Carrazola A. Magíster en Gestión para la Educación Superior, Universidad Andrés Bello (2009).

Secretaria Ejecutiva -
Asistente del Comité



René Cortinez sj., Abogado. Magíster en Derecho Público con mención Derecho Constitucional.

Vicepresidente. Miembro
Facultad de Derecho



Marcela Peticara Ph.D. en Economía, Texas A&M University, U.S.A. (2002), Capacitación de NIH a través de Internet “Protección de los participantes humanos de la investigación” (2012).

Miembro
Facultad de Economía y
Negocios



Daniela Barbosa Campo, Abogada Universidad Central.

Miembro de la Comunidad
(externa a la Institución)



Natalia Hernández, Doctora en Trabajo Social

Miembro Facultad de Ciencias Sociales



José Gaete P. Magíster en Administración de Empresas. Director de Admisión y Registro Académico UAH.

Miembro
Vicerrectoría Académica



Diego García, Doctor (c) en Estudios internacionales e interculturales.

Centro Teológico
Manuel Larraín



M. Alejandra Morales, Doctora en Educación

Miembro Facultad Educación



Paula Dagnino Robles. Psicóloga, Doctora en Psicoterapia

Miembro Facultad de
Psicología

MODALIDAD DE TRABAJO 2019

El trabajo realizado durante el 2019 ha sido desarrollado como en años anteriores (reunión mensual, evaluación por dos integrantes). Sin embargo, se ha evaluado la posibilidad de realizar reuniones con mayor periodicidad, así como la distribución de los proyectos entre más evaluadores. Evidentemente, este cambio, sumado al aumento de proyectos a revisar ha significado reconsiderar la forma y tiempo de la participación de cada uno de los miembros del equipo y de la directiva.

La demanda de trabajo para el Comité de ética este año 2019 ha aumentado y esto ha redundado, entre otras cosas en la incorporación de dos personas más, Paula Dagnino de la Facultad de Psicología y recientemente, aunque no de manera formal aún, de M. Alejandra Morales de la Facultad de Educación.

El comité ha quedado conformado por diez personas, que de alguna u otra manera, a partir de sus disciplinas, aportan desde sus áreas de trabajo y experiencia. Ha sido importante poder contar con mayor representatividad de las distintas facultades desde la perspectiva del conocimiento más que del lugar en el cual desempeñan sus funciones.

ACTIVIDADES/HITOS DEL AÑO

En cuanto a actividades, el comité realizó ocho reuniones de trabajo. En ellas se evaluaron diversos proyectos, se discutieron formas de evaluación a futuro, se propusieron estrategias ante el aumento de demanda de nuevas investigaciones.

Se implementó definitivamente el sitio web del comité en el espacio virtual de la universidad. Así, también se cuenta con una dirección propia <https://www.uahurtado.cl/comite-de-etica/>

En virtud de la creciente demanda al comité, se ha implementado el registro de las reuniones que se lleven a cabo con investigadores. Así, durante 2019 se registraron 34

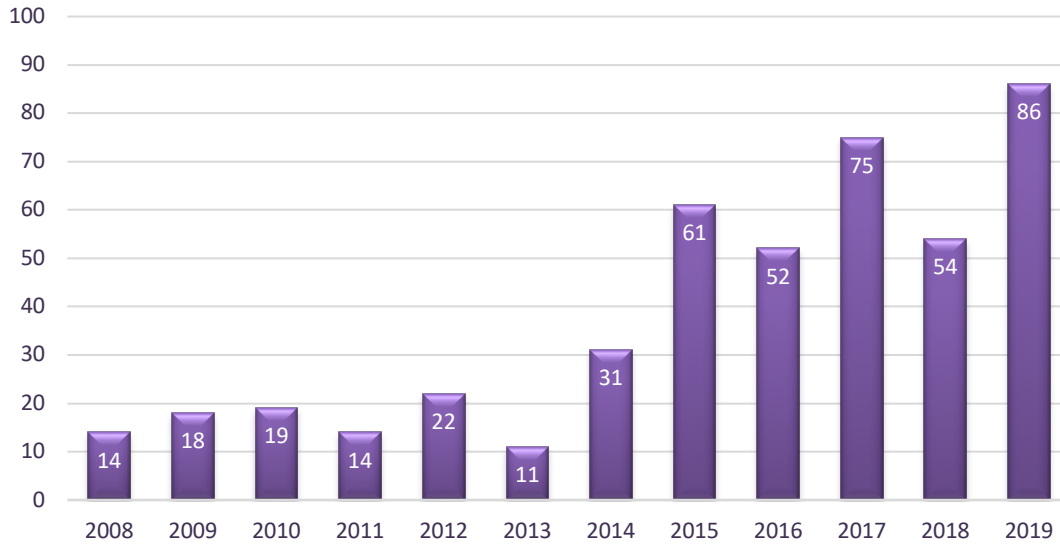
encuentros con académicos para responder sus dudas, apoyar sus trabajos, pensar e idear nuevas estrategias, entre otras.

El Comité ha considerado oportuno la evaluación de los proyectos de Doctorado y Magíster de la Universidad. Sin embargo, esto no se pudo conseguir ya que no existía la posibilidad de aumento de horas para los miembros del equipo. Por ello, es una tarea pendiente, que posiblemente podrá desarrollarse el 2020 o 2021.

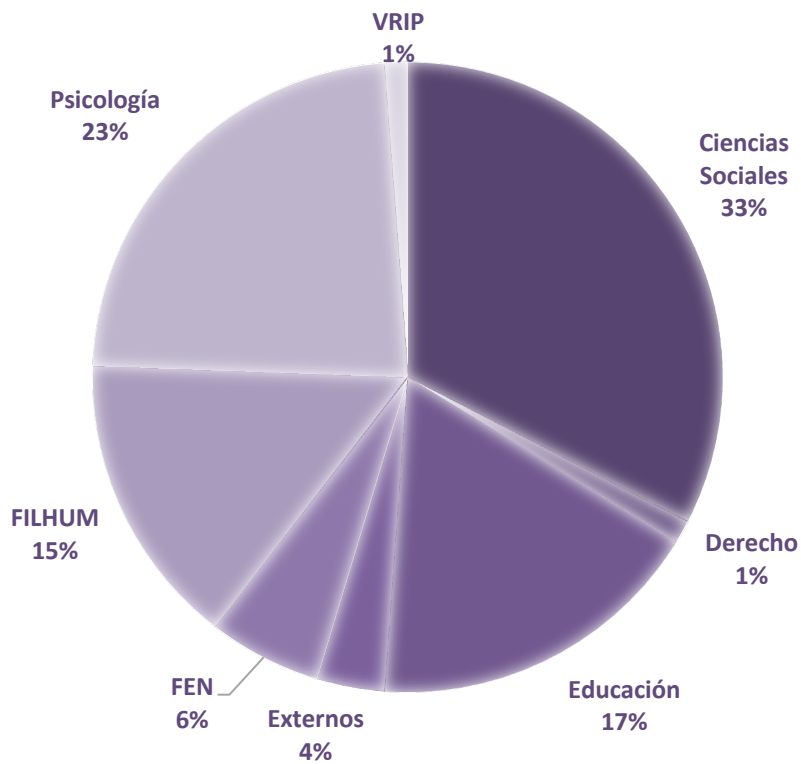
El comité fue convocado para realizar la capacitación obligatoria que se exige a todos los comités de ética que se acreditan. En esta oportunidad quienes nos invitaron, fueron los miembros del equipo de la Universidad Diego Portales.

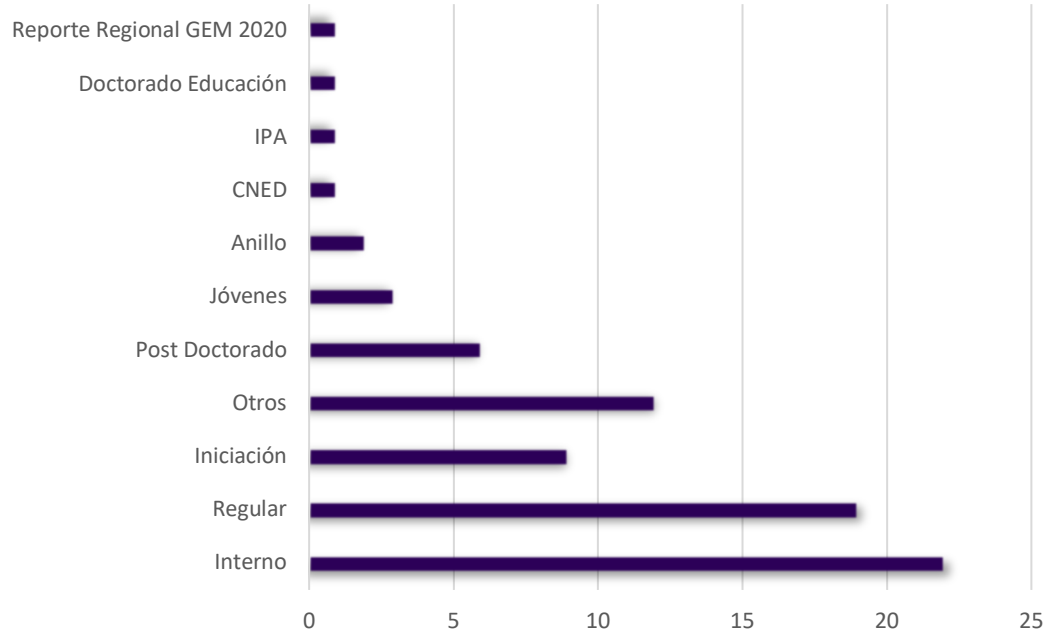
PROYECTOS EVALUADOS

PROYECTOS EVALUADOS POR AÑO



PROYECTOS EVALUADOS POR FACULTAD



PROYECTOS EVALUADOS POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO

IPA: International Psychoanalytic Association.

PROYECTOS EVALUADOS EN 2019

CONCURSOS 2018 EVALUADOS Y APROBADOS EN 2019

Concurso	Postulante	Facultad	Depto	Título del Proyecto
CNED	Gorrichón Solange	Educación		Mentorías para docentes principiantes: Análisis de Buenas Prácticas
Anillo	Garrido Juan Manuel	FILHUM	Filosofía	Knowledge production in contemporary Chile: A multidisciplinary study of science in the making
Anillo	Mandiola Marcela	FEN	FEN	Female mathematicians in Chile. Sociology of a scientific field from an interdisciplinary and gender perspective.
Interno	Dagnino Paula	Psicología	Psicología	Mujer con depresión, hombre con depresión: pesquizamos las diferencias?
Interno	Hernández Natalia	Ciencias Sociales	Trabajo Social	Integración social desde las subjetividades de los actores. Construcción de estrategias de intervención contemporánea
Interno	Lara Pamela	Educación	Educación	Diagnóstico de las Prácticas Pedagógicas de los Docentes de Inglés de un Establecimiento Escolar Subvencionado de la Comuna de Lo Barnechea
Interno	Leyton Daniel	Educación	Educación	Académicas y académicos migrantes en la educación superior Chilena: Contribuciones y desigualdades epistémicas
Interno	Montoya Soledad	Educación	Educación	Conocimientos disciplinares y pedagógicos en docentes egresados de programas de formación concurrente y consecutivo. Un estudio comparativo
Interno	Parrao Teresa	Psicología	Psicología	Violencia política y trauma asociadas a deterioro cognitivo y demencias.
Fondecyt Regular	Bernasconi Oriana	Ciencias Sociales	Sociología	Más allá del paradigma de la víctima: genealogías de dispositivos de performance de sujetos de la violencia política. Chile, 1973-2018.
Fondecyt Regular	Corvalán Javier	Educación		Elección de escuela en familias migrantes en Chile
Fondecyt Regular	De Munter Koen	Ciencias Sociales	Antropología	Cosmopraxis Aymara y mundo relacional: "hacer familia" con muertos, vivos y Wak'as

Fondecyt Regular	Fuenzalida Manuel	Ciencias Sociales	Geografía	Variabilidad geográfica en el acceso a la atención hospitalaria en Chile
Fondecyt Regular	Garate Manuel	FILHUM	Historia	“La economía es una sola”. La instalación de un paradigma único en la formación de estudiantes de economía e ingeniería comercial al interior del sistema universitario chileno (1973-1983).
Fondecyt Regular	Toro Pablo	FILHUM	Historia	Formando la personalidad en la enseñanza escolar secundaria en Chile: Discusiones, prácticas y circuitos transnacionales de la orientación educacional como regimen emocional, c.1961-c.1995
Fondecyt Regular	Vergara Claudia	FILHUM	Lengua y literatura	Desarrollo del conocimiento pedagógico del contenido (PCK) de profesores que enseñan ciencias de la tierra: un aporte para mejorar el conocimiento de sus estudiantes
Fondecyt Postdoctorado	Fortes Gabriel	Psicología	Psicología	The differential impac on two teacher training programs on teachers epistemic Knowledge, argumentation skills and pedagogical use of argumentation in science teaching
Fondecyt Postdoctorado	Mera María José/Bilbao María de los Ángeles	Psicología	Psicología	Preferencias aculturativas y bienestar psicológico en escolares inmigrantes latinoamericanos y chilenos.
Doctorado en Educación 2018	Alvarez Carolina	Educación	Doctorado en Educación UAH/UDP	Experiencias de estudiantes con gratuidad en universidades de alto prestigio ¿desajuste y transformación del habitus?
Investigadores Jóvenes	González Patricia	Ciencias Sociales	Antropología	Adormecimiento de la infancia: una mirada interdisciplinar sobre el diagnóstico de TDAH y su tratamiento en niños pertenecientes al sistema educacional chileno
Investigadores Jóvenes	Padópulos Ingrid	Ciencias Sociales	Cipol y RRII	Hacia una cartografía del empoderamiento de organizaciones de mujeres de Recoleta: agendas, logros y vacíos en lo local.
Investigadores Jóvenes	Ibarra Mauricio	Ciencias Sociales	Antropología	“El arte de recordar: la construcción político-cultural del discurso de Memorial Paine a la luz de la experiencia educativa del visitante”

CONCURSOS 2019

Fondecyt Regular

Investigador	Facultad	Departamento	Título del Proyecto
Barrientos Jaime	Psicología	Psicología	Nuevas configuraciones en los vínculos de intimidad en el Chile de hoy: Tensiones desde la experiencia subjetiva
Bilbao María de los Ángeles	Psicología	Psicología	Estudio sobre riesgos psicosociales y promoción del bienestar en el caso de los trabajadores que implementan programas psicosociales de infancia
Caro Isaac	Ciencias Sociales	Política y Gobierno	Identidades y movimientos judíos LGBTQ en el cono sur latinoamericano. Los casos de Argentina, Brasil y Chile
Coloma Rodrigo	Derecho	Derecho	Interpretación de contratos. Exploración de un modelo.
Cortés Alexis	Ciencias Sociales	Sociología	Radiografía del pensamiento crítico latinoamericano: las antologías de CLACSO como aproximación a un canon regional
Gutiérrez Francisca	FEN	Gestión y Negocios	Trabajando para una App. Relaciones de producción en la era de la "economía gig"
Maturana Francisco	Ciencias Sociales	Geografía	Urbanización, dinámicas y trayectorias funcionales en ciudades intermedias y pequeñas del sur de Chile. Aportes al ordenamiento territorial.
Pérez Miguel	Ciencias Sociales	Antropología	Ciudadanías migrantes: prácticas residenciales y tecnologías de gobierno en el Gran Santiago
Rojas Carolina	Ciencias Sociales	Trabajo Social	Circulación de la categoría de vulnerabilidad social en la acción pública: una aproximación crítica
Toro Pablo	FILHUM	Historia	Formando la personalidad en la enseñanza escolar secundaria en Chile. Discusiones, prácticas y circuitos transnacionales de la orientación educacional como régimen emocional, c.1961-c.1995.

Postdoctorado

Investigador	Facultad	Departamento	Título del Proyecto
Cereceda Marcos	Ciencias Sociales	Sociología	La accesibilidad sénior: Una aproximación a las prácticas de movilidad de adultos mayores en la Red Metropolitana de Movilidad de Santiago de Chile
Figueroa Víctor	Psicología	Psicología	Experiencias de estrés minoritario de hijos e hijas de padres gay y madres lesbianas en Chile.
Calderón Maribel	Educación	Educación	Construcción de un dispositivo de formación docente para la promoción de prácticas dialógicas en aulas de enseñanza básica chilenas. Situado, transdisciplinar y con clave identitaria.
Silva Bárbara	FILHUM	Historia	Astros y galaxias desde el sur. Chile y su inserción científica y astronómica en la guerra fría global 1962-1973.

Fondecyt Iniciación

Investigador	Facultad	Departamento	Título del Proyecto
Azócar Gabriela	Ciencias Sociales	Trabajo Social	Gobernanza adaptativa ante mega incendios forestales: el caso del sistema socioecológico de empedrado, cauquenes, constitución y san javier
Hernández Natalia	Ciencias Sociales	Trabajo Social	Intervenciones con jóvenes ¿inclusión con subjetividad?
Madero Cristóbal	Educación	Educación	Los sentidos del trabajo docente en establecimientos educacionales católicos. Hacia una comprensión del actor clave ejerciendo al alero de una institución en crisis
Miranda Fabiola	Ciencias Sociales	Sociología	Nuevos repertorios de la acción pública: profesionales psicosociales en el contexto de la reforma a la justicia familiar y penal en Chile
Pérez Pablo	Ciencias Sociales	Sociología	Determinantes constitucionales del conflicto entre empresarios y trabajadores: los casos de Argentina y Chile en perspectiva comparada.
Sannazzaro Jorgelina	Ciencias Sociales	Sociología	Transición a la sustentabilidad y género. Apropiación de tecnologías para mitigación del cambio climático en comunidades vulnerables de Chile

Schongut Nicolás	Psicología	Psicología	Violencia, género e infancia: estudio sobre las construcciones de género de niños y niñas de la Región Metropolitana y su relación con las prácticas de violencia en el contexto escolar.
Sebastián Vidal	FILHUM	Historia	FESTIVALES FRANCO-CHILENOS/LATINOAMERICANOS DE VIDEO ARTE: RESISTENCIA CULTURAL Y EXPERIMENTACIÓN AUDIOVISUAL DURANTE LA DICTADURA Y TRANSICIÓN (1981-1996)
Rekedal Jacob	FILHUM	Música	“El Territorio del Hip hop Mapuche”

Concurso Interno

Investigador	Facultad	Departamento	Título del Proyecto
Andrade Carlos	Ciencias Sociales	Trabajo Social	Estrategias colaborativas en Trabajo Social: desafíos para la intervención y la formación desde las experiencias de interventores en la implementación de programas sociales.
Araos José Miguel	Ciencias Sociales	Geografía	Estimación de la situación de vulnerabilidad de la quebrada Jaime. Un caso de estudio útil para evaluar la actualidad y pertinencia de los instrumentos de planificación territorial en la comuna de Valparaíso.
Bustamante Javiera	Ciencias Sociales	Antropología	Patrimonios y memorias en disputa. Contradicciones y tensiones en tres monumentos: Complejo Forestal y Maderero (Panguipilli), Venda Sexy y Villa San Luis (Santiago).
Céspedes Macarena	FILHUM	Lengua y Literatura	Estudio fonético experimental de la interfaz de la combinatoria segmental del español chileno y su organización rítmica.
Del Pozo Marisol	Psicología	Psicología	Tele asistencia como posibilidad de resguardo de la autonomía en adultos mayores
Donoso Cristián	FILHUM	Lengua y Literatura	Planes lectores escolares: análisis descriptivo y evaluativo de prácticas de elaboración, gestión y evaluación en colegios particulares de la Región Metropolitana.
Gaete Rosa	Educación	Pedagogía Inicial y Básica	Narraciones biográficas de literacidad y prácticas docentes en la enseñanza de la lectura en las etapas iniciales.

Garrido Mabelin	FILHUM	Historia	La construcción del Lenguaje académico en Historia por medio de interacciones orales: desarrollo de explicaciones históricas en estudiantes de Segundo Medio. Estudio de caso.
Lara Pamela	Educación	Pedagogía en Inglés	Mejoramiento y evaluación de las prácticas pedagógicas de los docentes de inglés de un establecimiento escolar subvencionado de la comuna de Lo Barnechea.
Madero Cristóbal	Educación	Política Educativa y Desarrollo Escolar	Los sentidos del trabajo docente en establecimientos educacionales católicos. Hacia una comprensión del actor clave ejerciendo al alero de una institución en crisis.
Medina Pamela	Educación	Pedagogía Media y Didácticas Específicas	Experiencias de implementación del aprendizaje basado en proyectos en establecimientos educacionales: ¿Cómo se articula con la propuesta de las nuevas bases curriculares de tercero y cuarto año medio?.
Morales Alejandra	Educación	Educación	Prácticas de enseñanza en lectura: relaciones entre el ejercicio docente, el contexto y la formación de profesores.
Parrao Teresa	Psicología	Psicología	Estado cognitivo de sobrevivientes de tortura política - Fase 2
Schongut Nicolás	Psicología	Psicología	Violencia, género e infancia: estudio sobre las construcciones de género de niños y niñas en la Región Metropolitana y su relación con las prácticas de violencia en el contexto escolar.
Sepúlveda Ulises	Ciencias Sociales	Geografía	Experiencias Topológicas de estudiantes novatos de Geografía: una aproximación cualitativa a la comprensión de los espacios vividos y las trayectorias formativas.
Vidal Roberto	VRIP	Dirección de Postgrado	Análisis de libros de texto y formación docente: En búsqueda de conocimientos clave para su articulación.

IPA - Research Grant (International Psychoanalytic Association)

Investigador	Facultad	Departamento	Título del Proyecto
Dagnino Paula	Psicología	Psicología	Focin psychotherapy: its relation with change.

Reporte Regional GEM 2020

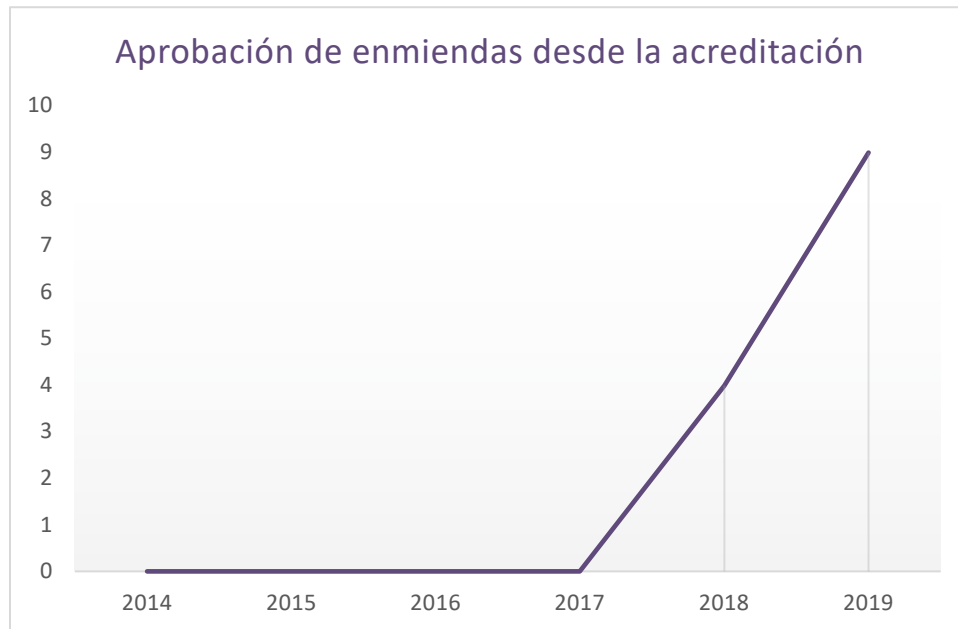
Investigador	Facultad	Departamento	Título del Proyecto
Rojas María Teresa	Educación	Educación	Estudio de caso: Identidad sexual (LGTB+) e inclusión escolar en Chile

Otros y Externos

Investigador	Facultad	Departamento	Título del Proyecto
Altimir Carolina	Psicología	UDLA	Caracterización de los episodios de ruptura y resolución de la alianza a partir de la comunicación afectivo-facial de pacientes y terapeutas y su asociación con el cambio psicoterapéutico: Distinciones para una práctica clínica efectiva
Barrientos Jaime	Psicología	Psicología	Desarrollo de un Modelo Comprensivo de Psicoterapia con Pacientes LGBT: Estudio Cualitativo de las Experiencias de Pacientes y de Psicoterapeutas.
Bilbao, M. de los Angeles	Psicología	Psicología	Violencia en el Pololeo: Factores Protectores y de Riesgo
López Fernando	FEN	FEN	Elección de AFP y la importancia del cómo se presentan las alternativas”
Pérez Jessenia	Psicología	Psicología	Experiencias laborales de mujeres migrantes haitianas. Trabajadoras en Santiago de Chile
Ramírez Francisca	Psicología	PUC	¿Cómo impactan las estrategias atencionales y metacognitivas en el desempeño académico y el bienestar emocional de los estudiantes universitarios y secundarios? Costos y ganancias en el aprendizaje y la creatividad”
Ruffineli, Andrea	Educación	Educación	Uso de filmaciones de clases de estudiantes en ELAB
Bernasconi Oriana	Ciencias Sociales	Sociología	Violencia política y responsabilidad por violación a los derechos humanos: circunstancias, usos y efectos del registro de la desaparición forzada. Lecciones desde una perspectiva comparada desde las Américas. Newton
Trebilcock María Paz	Ciencias Sociales	Trabajo Social	Nacer y crecer en pobreza.

Figueroa Alicia	FILHUM	Lengua y Literatura	Construcción del segundo plano narrativo en niños usuarios de dispositivos tecnológicos
Fernando López 2	FEN	FEN	"Conocimiento y percepciones sobre el Ahorro Previsional Voluntario Colectivo (APVC): Evidencia de ejecutivos del área de recursos humanos"
Fernández José Cándido	Universidad de Atacama	Universidad de Atacama	Efecto de un exceso de hierro sobre el grado de control de la diabetes mellitus tipo 2 en una población diabética adulta de Chile: un estudio de cohorte prospectivo

Enmiendas



Enmiendas 2019

Investigador	Facultad	Departamento	Título del Proyecto
Bernasconi Oriana	Ciencias Sociales	Sociología	Tecnologías Políticas de la Memoria: usos contemporáneos y apropiaciones de los dispositivos de registro de violaciones a los derechos humanos perpetradas por la dictadura cívico-militar en Chile
Bernasconi Oriana	Ciencias Sociales	Sociología	Tecnologías Políticas de la Memoria: usos contemporáneos y apropiaciones de los dispositivos de registro de violaciones a los derechos humanos perpetradas por la dictadura cívico-militar en Chile
Besoain Carolina	Psicología	Psicología	“Hacer hogar en Santiago. Procesos de subjetivación desde el espacio doméstico”
Burrows Felipe	Psicología	Psicología	Logros de aprendizaje durante la trayectoria formativa de la Carrera de Psicología y factores asociados

Garrido Juan Manuel	FILHUM	Filosofía	Knowledge production in contemporary Chile: a multidisciplinary study of science in the making
Piña Leonardo	Ciencias Sociales	Antropología	Geografías del desplazamiento. Situación de calle, movimiento y espacialidad en torno a la Ex Posta Central, Santiago
Larraín Antonia	Psicología	Psicología	Evaluación de la eficacia de uso de tecnologías de la información en el aula de primer ciclo básico, para la promoción de la argumentación oral y el aprendizaje en ciencias.
Fernando López 2	FEN	FEN	"Conocimiento y percepciones sobre el Ahorro Previsional Voluntario Colectivo (APVC): Evidencia de ejecutivos del área de recursos humanos"

AUDITORÍAS



AUDITORÍAS REALIZADAS EN 2019

Número de Fondecyt	Concurso	Investigador Principal	Facultad	Depto	Título del Proyecto
1161812	Fondecyt Regular	Claudia Vergara	Filosofía y Humanidades		Desarrollo del pck en profesores de educación básica en formación: la clave para la alfabetización en ciencias de la tierra
6130355	Fondecyt Postdoc	Jorgelina Sannazzaro	Ciencias Sociales	Sociología	La interacción expertos / públicos en controversias sobre infraestructura energética en el contexto chileno. Nuevas perspectivas y modos de resolución.
11150087	Fondecyt Iniciación	Francisco Maturana	Ciencias Sociales	Geografía	Transición hacia nuevos espacios metropolitanos. análisis comparado entre Temuco, Valdivia y Puerto Montt
11160337	Fondecyt Iniciación	Besoain Carolina	Psicología	Psicología	"Hacer hogar en Santiago. Procesos de subjetivación desde el espacio doméstico"
11160363	Fondecyt	Osorio	Ciencias Sociales	Política y Gobierno	Cómo viajan las ideas? La tecnocracia Chilena como agente de transferencia de programas sociales a Guatemala y Paraguay.

RECURSOS EMPLEADOS

- ¼ jornada Asistente Ejecutiva
- ½ jornada Presidente
- 2 horas de destinación al comité por cada uno de sus integrantes (asumidas por cada facultad)
- Compensación económica al miembro de la comunidad para su participación como integrante del comité.
- En cuanto a infraestructura, durante el 2019 se trabajó en nuevas dependencias de mayor tamaño y comodidad, ubicadas en Cienfuegos 46A of. 105.
- Recursos para materiales de escritorio.

ANÁLISIS ESTRATÉGICO

Fortalezas:

- Ser el primero en ciencias sociales acreditado y con formación.
- Equipo multidisciplinario de variadas competencias y altamente comprometido.
- Foco en el servicio a los investigadores, capacitación, acompañamiento, asesoría.
- Contar con una metodología de trabajo ya probada y eficiente.
- Estandarización de documentos para las evaluaciones, lo que evita la discrecionalidad.
- Orden y registro de excelente calidad, lo que asegura la trazabilidad y confidencialidad de cada proyecto.

Logros:

- Inclusión de un miembro por facultad, completando así el anhelo de una completa visión multidisciplinaria.
- Ingresaron en 2019:
 - Diego García- Centro teológico Manuel Larraín/filosofía (1 de abril)
 - Paula Dagnino – Psicología (6 mayo)

- René Cortinez sj.- Derecho (5 agosto)
- M. Alejandra Morales – Educación (participa desde octubre y se incorpora oficialmente en marzo de 2020.)
- Se crea un protocolo de aviso para la aceptación de proyectos en curso y que vienen con la autorización de otros comités de ética.
- El sitio web elaborado durante 2018 se incorporó oficialmente a la web institucional, quedando con la siguiente dirección <https://www.uahurtado.cl/comite-de-etica/>
- Establecimiento de un trabajo colaborativo con algunos comités en el área de ciencias sociales (UCHILE. PUC, USACH, UDP)
- Generación de recursos para el comité como consecuencia de trabajos realizados en evaluaciones externas y capacitación.

Principales dificultades:

- Aun no se logra que la participación en el comité de ética por parte de los miembros activos sea reconocida por parte de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado como actividad relevante en la jerarquización académica.
- El aumento de proyectos a evaluar durante el año demostró que los tiempos asignados de la presidente y de la asistente ejecutiva han sido insuficientes.
- Poca disponibilidad de horas para realizar mayor cantidad de docencia y aumentar los vínculos, tendientes a lograr evaluar proyectos actualmente no incorporados (doctorados y magister).

DESAFÍOS 2020

- Convertirse en un ente capacitador de otros comités.
- Prestar servicios a todos los investigadores UAH, incluyendo doctorados y magíster.
- Creación de un comité diferente del institucional pero anclado en él, que se encargue en específico de doctorados y magister de toda la universidad.
- Aumentar la cantidad de horas de la presidente y la asistente ejecutiva para hacerse cargo de toda la gestión de ambos comités.
- Aumentar la cantidad de horas de disposición de los miembros del comité institucional e incorporar nuevas personas en caso de la constitución efectiva del comité ética para doctorados y magíster.
- Dado el incremento de personas nuevas que se han sumado y que se sumarán, se debe asignar presupuesto y consignar disponibilidad de horas para su capacitación.
- Contar con un presupuesto que permita el desarrollo de evaluación y formación interna, en particular para los miembros nuevos.

Verónica Anguita M. Presidente
Daniella Carrazola A. Asistente
Comité de Ética – Santiago, marzo de 2019
<https://www.uahurtado.cl/comite-de-etica/>