



**UNIVERSIDAD
ALBERTO HURTADO**

MEMORIA ANUAL

2021

El año 2021 fue difícil para el CEC UAH. Tuvimos que enfrentar muchos cambios tanto institucionales como del propio comité en cuanto a renovación de integrantes.

**Comité de
Ética de la
Investigación
con Seres
humanos en
Ciencias
Sociales**

Tabla de contenido

EQUIPO ACTUAL	5
MODALIDAD DE TRABAJO 2021	7
ACTIVIDADES/HITOS DEL AÑO	
.....	9
PROYECTOS EVALUADOS	10
PROYECTOS EVALUADOS	12
CONCURSOS 2019 REEVALUADOS Y APROBADOS EN 2021	12
CONCURSOS 2020 REEVALUADOS Y APROBADOS EN 2021	12
CONCURSOS 2021	13
Enmiendas	<i>¡Error! Marcador no definido.</i>
Enmiendas 2021 (18)	<i>¡Error! Marcador no definido.</i>
AUDITORÍAS	20
AUDITORÍAS (10)	20
RECURSOS EMPLEADOS	
.....	21
ANÁLISIS ESTRATÉGICO	
.....	21

Índice de Gráficos

Número de Proyectos por Año. _____	10
Número de por Facultad _____	10
Número de Proyectos por fuente de financiamiento _____	11
Número de Enmiendas por año _____	17
Número de Auditorías realizadas _____	20

INTRODUCCIÓN

Durante el año 2014 el Comité de Ética de la Investigación con Seres Humanos (CEC) se sometió al proceso de acreditación ante la Secretaría Regional Ministerial (SEREMI) de Salud Metropolitana*.

Desde sus inicios la Universidad así como sus investigadores, han buscado producir mayor conocimiento científico, que redunde en mejoras para la calidad de vida de las personas expuestas a los estudios, así como sobre aquellos que no están directamente relacionados pero que indirectamente se benefician de los conocimientos adquiridos.

“La investigación multidisciplinar de nuestros académicos plantea las preguntas esenciales y aborda los desafíos sociales en todas sus dimensiones”†

La Universidad Alberto Hurtado, ha ido progresivamente incrementando la cantidad de proyectos de investigación sometidos a revisión ética.

La creciente preocupación nacional por la investigación en el campo de las ciencias sociales ha posicionado al Comité de Ética en un muy buen lugar en relación con sus pares, de cierta forma se ha convertido en un referente.

Durante 2021 de enfrentó en comunidad con otros muchos comités de ética de ciencias sociales el Ordinario A15 3140 del 30 de agosto. En el referido documento, se alude a la exclusión de los CEC de Ciencias Sociales de toda regulación a la que se ha sometido desde 2014 al igual que todos los CEC acreditados del país.

* Decreto 114 Reglamento de la Ley 20120 establece la creación de la Comisión Ministerial de Ética de la Investigación (CMEIS) que funciona en la cartera de Salud. Esta Comisión fue quien fijó los requisitos para la acreditación de los CEC mediante la Norma General Técnica 151 sobre Estándares de Acreditación de los Comités Ético Científicos; Circulares A 15/40 y A/46 del Ministerio de salud, que fijan pautas de Autoevaluación para el Proceso de Acreditación de los Comités.

† www.cambiaelmundo.cl (consultado 22 diciembre 2014)

Cabe agregar que según el sentido natural y obvio de la palabra biomedicina, esta alude al conjunto de disciplinas como la bioquímica, biología molecular y celular y la genética, que desempeñan un papel fundamental en la medicina actual, por lo que quedaría fuera del ámbito de acción de los comités en referencia, los estudios relativos a las ciencias sociales, que por definición son los que se ocupan de la actividad humana en la sociedad, por lo que no podría considerarse la misma como parte de la biomedicina.

En conformidad a lo expuesto, no es parte de las funciones de un Comité Ético Científico regulado por la normativa legal ya referida, el estudio de proyectos de investigación en el área de las ciencias sociales.

Saluda atentamente a Ud.



Paula Daza Narbona
PAULA DAZA NARBONA
SUBSECRETARIA DE SALUD PÚBLICA.

Este comité lideró en conjunto con el CEC de la Universidad de Talca un movimiento en contra del ordinario del MINSAL, logrando junto con varios otros implicados, desde abogados, expertos de la CMEIS, la derogación de dicho oficio.

DE : SUBSECRETARIA DE SALUD PÚBLICA
A : SEGÚN DISTRIBUCIÓN

En atención a nuevos antecedentes recibidos en relación con los alcances y ámbito de aplicación de la ley N° 20.120 sobre la investigación científica en el ser humano, su genoma, y prohíbe la clonación humana, cabe señalar que se deja sin efecto por razones de mérito el ORD. N° 3140 de 30 de agosto de 2021 que informa sobre función de los Comités Ético Científicos (CEC) en requerimiento E 113965/2021 de la Unidad Jurídica de la I Contraloría Regional Metropolitana de Santiago, para ser sometido el asunto a un nuevo análisis. Asimismo, deja sin efecto lo relativo a dicha materia del ORD 3494 de 14 de septiembre de 2021.

Atentamente,



Paula Daza Narbona
PAULA DAZA NARBONA
SUBSECRETARIA DE SALUD PÚBLICA

EQUIPO ACTUAL



Verónica Anguita M. Magíster en Bioética, Universidad de Chile (2000).

Presidenta
Centro de Ética



* Daniella Carrazola A. Magíster en Gestión para la Educación Superior, Universidad Andrés Bello (2009).

Secretaria Ejecutiva -
Asistente del Comité



* René Cortinez sj., Abogado. Magíster en Derecho Público con mención Derecho Constitucional.

Vicepresidente. Miembro
Facultad de Derecho



Marcela Peticara Ph.D. en Economía, Texas A&M University, U.S.A. (2002), Capacitación de NIH a través de Internet “Protección de los participantes humanos de la investigación” (2012).

Miembro
Facultad de Economía y
Negocios



* Daniela Barbosa Campo, Abogada Universidad Central.

Miembro de la Comunidad
(externa a la Institución)



Natalia Hernández, Doctora en Trabajo Social

Miembro Facultad de Ciencias Sociales



José Gaete P. Magíster en Administración de Empresas. Director de Admisión y Registro Académico UAH.

Miembro Vicerrectoría Académica



Diego García, Doctor (c) en Estudios internacionales e interculturales.

Centro Teológico Manuel Larraín



M. Alejandra Morales, Doctora en Educación

Miembro Facultad Educación



* Paula Dagnino Robles. Psicóloga, Doctora en Psicoterapia

Miembro Facultad de Psicología



Gabriel Fortes, Psicólogo, Doctora en Psicología

Miembro Facultad de Psicología



Rodrigo Barría,

Miembro Facultad de Derecho



Víctor Muñoz

Miembro Facultad de Economía y Negocios

Durante el año 20 21 el comité de ética tuvo cambios muy importantes en relación a la cantidad de integrantes y su procedencia. Fue difícil encontrar personas que estuviesen dispuestas a trabajar en el comité, no tanto por ellos mismos, sino más bien de los respectivos decanos ya que el momento en que se solicitó la participación de personas en el comité era ya muy tarde y las personas ya tenían asignadas sus horas de trabajo.

NOTA: Los que aparecen con asterisco son integrantes que se retiraron del Comité de Ética durante el año 2021.

MODALIDAD DE TRABAJO 2021

La forma de trabajo del año 2021 estuvo marcada por la situación de Pandemia Covid-19 a nivel mundial. Gracias a la disposición de todo el equipo, logramos realizar sesiones online mediante la plataforma zoom, lo cual permitió cumplir con todos los requerimientos del año.

Hubo además que responder a la necesidad constante por parte de los investigadores, con la dificultad de no estar cumpliendo con los requisitos de la acreditación. El CEC siguió trabajando aprobando proyectos que no requerían de la gestión de un CEC acreditado.

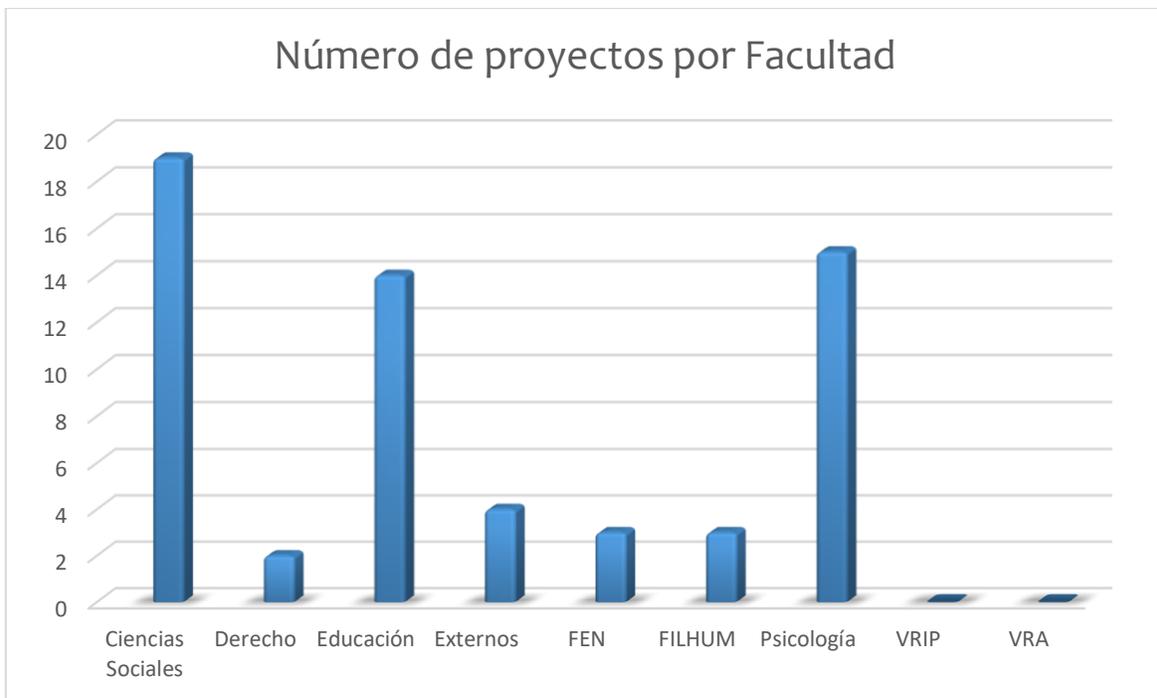
La modalidad online en cuanto a reuniones, continuó sin la exigencia de frecuencia, ya que estábamos fuera de la supervisión de la SEREMI. Los proyectos fueron rigurosamente evaluados al igual que antes. El trabajo se realizó mediante la modalidad de compartir revisiones a través de correos electrónicos e intercambio de observaciones para finalmente poder elaborar cada informe de evaluación. Los conflictos de interés de cada miembro del comité, fueron solicitados vía mail.

ACTIVIDADES/HITOS DEL AÑO

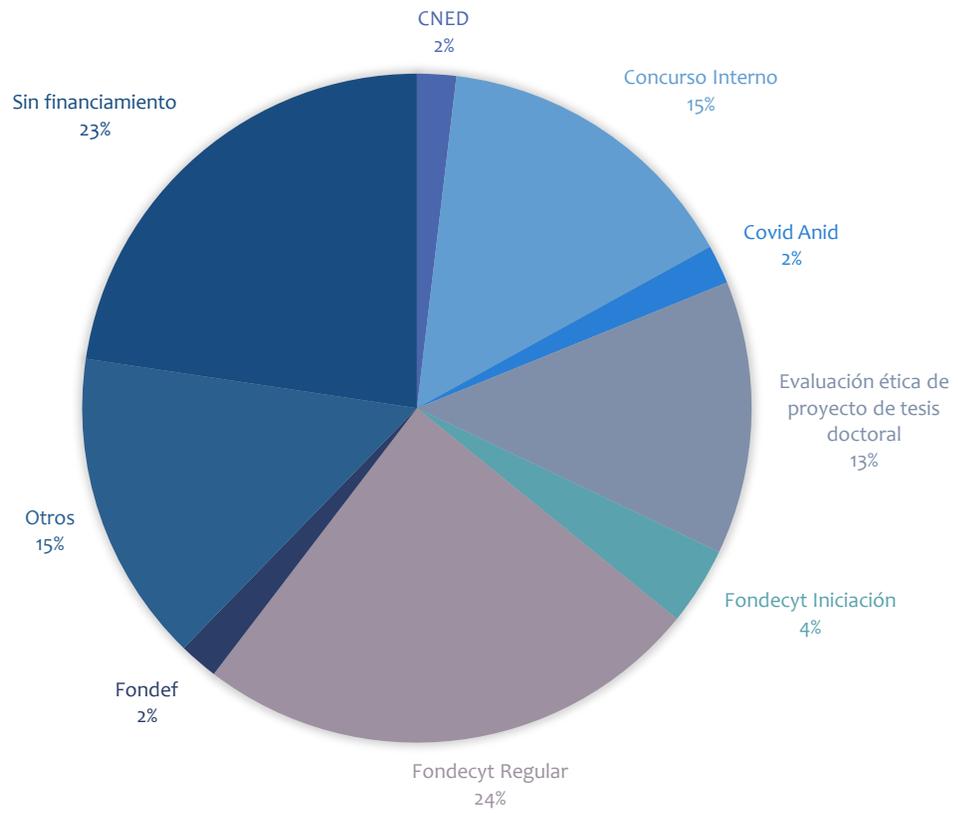
El Comité de ética realizó su trabajo de forma remota durante el 2021 sin mayores dificultades. Se hicieron reuniones de equipo, se evaluaron los proyectos por dos o más miembros de comité. Esta estrategia había sido propuesta a comienzos del año anterior.

Adicionalmente, este 2021 se implementaron cambios en los cargos de los miembros del CEC a solicitud de la rectoría de la UAH.

PROYECTOS EVALUADOS



Número de proyectos por fuente de financiamiento



PROYECTOS EVALUADOS

CONCURSOS 2019 REEVALUADOS Y APROBADOS EN 2021

Fondecyt Regular	Vergara Claudia	FILHUM	Desarrollo del conocimiento pedagógico del contenido (pck) de profesores que enseñan ciencias de la tierra: un aporte para mejorar el conocimiento de sus estudiantes.
------------------	-----------------	--------	--

CONCURSOS 2020 REEVALUADOS Y APROBADOS EN 2021

Otros	Garrido Claudia	Clacso	Trabajo social	Estado, democracia y movimientos sociales en América Latina y el Caribe: Persistencias y emergencias en el siglo XXI
Covid Anid	Fuenzalida Manuel	Ciencias Sociales	Sociología	Resiliencia y variabilidad geográfica del impacto por déficit o postergación de atenciones hospitalarias para enfermedades crónicas frente a la pandemia Covid
Fondo de Docencia	Baquero Humberto/Quintana Claudio	Derecho	Derecho	La integración de plataformas de enseñanza online (LMS) y Microsoft Office 365 para la evaluación del perfil intermedio de la facultad de derecho
Fondecyt Iniciación	Madero Cristóbal	Educación	Educación	Vocación y profesionalismo: Un estudio sobre los límites y alcances de una relación ambivalente en el ejercicio de la docencia
Doctorado	Bonhomme Alfonso	Psicología	Psicología	Lo emocional en la escuela: discursos sobre lo emocional y la puesta en práctica de políticas de ASE en un establecimiento educacional de Santiago de Chile

CONCURSOS 2021

Doctorado	Guzmán Valentina	Psicología	Psicología	“Enseñanza deliberativa para la educación ciudadana en el aula: diseño de un material curricular y el análisis de su potencialidad para promover aprendizajes en docentes de enseñanza media de Santiago de Chile”
Doctorado	Albornoz Wilson	Psicología	Psicología	El rol del cuerpo en los procesos de violencia homofóbica entre personas que se autoidentifican como hombres homosexuales o gays, cuando se performan roles de género femenino y masculino en el Gran Santiago de Chile
Fondecyt Regular	Barrientos Jaime	Psicología	Psicología	¿Cómo afrontan las personas transgénero el prejuicio sexual? Un estudio psicosocial cualitativo en Chile
Fondecyt Regular	Darwin Stephen	Educación	Departament o de Inglés	University Rankings from a Chilean perspective: analysing their design, contemporary effect and potential alternatives
Fondecyt Regular	Larrain Antonia	Psicología	Psicología	Deliberación y enseñanza de las ciencias para la ciudadanía: evaluación de efecto y comprensión de condiciones de la enseñanza del cambio climático a través de la argumentación deliberativa para una ciudadanía sostenible
Fondecyt Regular	Osorio Cecilia	Ciencias Sociales	Política y gobierno	La circulación de políticas públicas locales innovadoras en Chile. Gobernanza, actores y dinámicas
Fondecyt Regular	Pérez Miguel	Ciencias Sociales	Antropología	Construyendo sujetos-ciudadanos: migración, prácticas residenciales y tecnologías de gobierno en el gran Santiago
Interno	Medina Pamela	Educación	Pedagogía en Media	Experiencias de implementación del aprendizaje basado en proyectos interdisciplinarios en establecimientos educacionales: ¿cómo se han gestionado las orientaciones didácticas del nuevo currículum para 3° y 4° medio?
Interno	Gaete Rosa Cristina	Educación		Literacidad inicial en tiempos de crisis: contradicciones de la política pública y desafíos para la enseñanza y el aprendizaje de la lectura y la escritura.

Otros	Bilbao María de los Ángeles	Psicología	Psicología	Efectos psicosociales asociados a la pandemia COVID- 19 en juventudes de las Regiones Metropolitana y de Antofagasta
Otros	Fuenzalida Claudia	Educación	Educación Diferencial	Diseño e implementación de estrategias de evaluación auténtica en contextos virtuales y presenciales para la formación inicial docente en Educación Diferencial”
Fondecyt Regular	Gutiérrez Francisca	FEN	FEN	El proceso de trabajo en la "economía gig": el caso de las plataformas de reparto en Chile y Argentina
Fondecyt Regular	Sevilla Paola	Educación	Política Educativa	Docentes mujeres en sectores altamente masculinizados de la educación técnico profesional ¿Cuán claves son para el avance en la equidad de género?
Fondecyt Regular	Skewes Juan Carlos	Ciencias Sociales	Antropología	Lecciones para habitar el futuro: los pueblos de la cordillera de los andes de Chile central frente al cambio climático y la expansión extractivista
Doctorado	Catalán Mario	Educación		Resistencias pedagógicas de los docentes a la reproducción de culturas heteronormativas en las escuelas
Fondef	Larrain Antonia	Psicología	Psicología	El uso de materiales curriculares facilitados por argumentapp para promover el uso pedagógico de la argumentación en la enseñanza de ciencias: Levantamiento de un modelo de instalación en las escuelas.
Otros	Bahamonde Luis	Ciencias Sociales	Cisoc	La crisis de los abusos en la Iglesia Católica chilena: factores socioculturales e institucionales (1990-2020)
Doctorado	L’hullier Tomás	Psicología	Psicología	La psicología en Fondecyt. Un estudio de las prácticas de investigación psicológica en Chile
Fondecyt Regular	Paola Sevilla	Educación	Departamento de Política Educativa	Docentes mujeres en sectores altamente masculinizados de la educación técnico profesional. ¿cuán claves son para el avance en la equidad de género?
Fondecyt Regular 2021	Rodrigo Coloma Correa	Derecho	Derecho	Interpretación de contratos. Exploración de un modelo
Interno - Investigación en Docencia Universitaria	JULIETA PALMA	Ciencias Sociales	Sociología	Propuesta de tutores pares para la formación en estadística para estudiantes de la carrera de sociología uah: “clínica de análisis estadístico”.

Concurso de Fomento a la Investigación para Académicos de la Universidad Alberto Hurtado	Fernando Contreras	Psicología	Psicología	Observatorio de prácticas de selección de personas
Large Research Grants on Education Program de la Spencer Foundation (Folio 10032491)	Rolando Alfredo Angel Alvarado	FILHUM	Instituto de Música	Sociomusical Awareness: Rethinking an Ibero-American Music Education Based on Human Rights
Beneficios complementarios ANID Doctorado nacional	Gustavo Adolfo Macaya Aguirre	Ciencias Sociales	Sociología	Mujeres afrocolombianas migrando al norte de Chile: violencias y procesos de constitución de sujetos.
Fondecyt de Iniciación en Investigación (Folio 11220720)	Rolando Alfredo Angel Alvarado	FILHUM	Instituto de Música, Carrera de Pedagogía en Música	Comprendiendo el estado psicológico de las y los creadores musicales, más allá de los estereotipos sociales: Un estudio basado en la Teoría de la Autodeterminación
Williams Institute Small Research Grant	Pablo Astudillo Lizama	Educación	Departamento de Política Educativa	Predictor of parenting attitudes regarding LGBTIQ+ children and best practices on LGBTIQ+ children education and recognition
Fondecyt Regular 1211877	Paulina Faba	Ciencias Sociales	Antropología	La agencia de la supervivencia en la era de la obsolescencia: Un análisis comparativo de los objetos críticos en el arte latinoamericano
CNED	Alejandra Falabella Ambrosio	Educación	Departamento de Política Educativa y Desarrollo Escolar	DIRECTORAS MUJERES LIDERANDO INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN PARVULARIA: VISIONES, TENSIONES Y PROPUESTAS
Evaluación ética de proyecto de tesis doctoral	Ariel Rosales Ubeda	Ciencias Sociales	Sociología	Análisis de experiencias de cohesión social en barrios precarizados

FONDECYT Regular No. 1210867	Dra. Malba Barahona (PUC), Co-investigador Dr. Stephen Darwin (UAH)	Educación	Departamento de Inglés	Investigating the development of professional pedagogical responsibility of english language student teachers
no aplica	Paula González León	Psicología	Doctorado en Psicología	Dinámicas y tensiones de reconocimiento en trabajadores y trabajadoras de teletrabajo en Chile
Assessment Research Grant - British Council	Salomé Villa Larenas	Educación	Departamento de Inglés	Exploring the impact of Aptis on Chilean EFL teacher education: views from programme decision makers
Sin financiamiento	Gloria Quezada	Ciencias Sociales	Departamento de Política y Gobierno	Trayectoria universitaria de la primera cohorte de estudiantes vía acceso PACE. El caso de la Universidad de Santiago
Proyecto financiado por la Fundação da Amparo a Pesquisa del Estado de Sao Paulo, Brasil	Leonardo Lemos de Souza	Externo	Facultad de Psicología, Universidad Estadual Paulista (UNESP) Escuela de Trabajo Social, Universidad Complutense de Madrid; Facultad de Psicología, U. Alberto Hurtado; Departamento de Política Educativa, U. Alberto Hurtado	Acciones y políticas afirmativas/inclusivas universitarias para la población LGBTI+ en países iberoamericanos
Sin financiamiento	Jorge Andrés Acevedo Espinosa	Externo	Psicología	Desempeño y reforzamiento en la competencia comunicativa en entornos virtuales de docentes universitarios chilenos
Concurso Interno	Pamela Lara	Educación	Departamento de Inglés	Acciones de acompañamiento para el desarrollo de habilidades blandas de un docente en formación con trastorno del espectro autista: un estudio de caso para el fortalecimiento de la experiencia de

				práctica profesional en un programa de FID
Concurso Interno	Ester López Berendsen	Educación	Departamento de Inglés	Desarrollando la Competencia Comunicativa Intercultural en Estudiantes de Pedagogía en Inglés: Una Experiencia Pedagógica de Inmersión Dual Virtual
Concurso Interno	Carlos Andrade Guzmán	Ciencias Sociales	Trabajo Social	Formación para la colaboración en Trabajo Social desde los espacios de práctica profesional. Lecciones y oportunidades desde la implementación de docencia remota de emergencia
Sin financiamiento	Carlos Andrade Guzmán	Ciencias Sociales	Trabajo Social	Evaluación del programa de apoyo integral de la Fundación Mar Adentro
Sin financiamiento	Claudia Andrea Alcayaga Rojas	Ciencias Sociales	Doctorado Sociología	“Ensamblaje del cuidado de salud en personas con condición crónica, en el andamiaje social construido en centros de Atención Primaria de Salud en Chile”
Sin financiamiento	Annabela Arredondo	Externo	Facultad de Medicina, Instituto de Salud Pública U Andrés Bello	Estudio de tamaño poblacional de poblaciones clave en Chile
Sin financiamiento	Fernando Lopez	FEN	Departamento de Gestión y Negocios	Alternativas para promover el Ahorro Previsional Voluntario Colectivo (APVC) en Chile
Sin financiamiento	Juan Manuel Férrez Gil	Ciencias Sociales	Doctorado Sociología	El rol de Homelands y otras comunidades en la configuración identitaria diaspórica sefaradí chilena
Sin financiamiento	Nicolás Rojas Pedemonte	Externo	Centro Vives UAH, Vicerectoría Integración	ESTUDIO MOVILIDAD HUMANA-MIGRACIONES EN LATINOAMERICA Y EL CARIBE
Sin financiamiento	Tomás L'Huillier	Psicología	Doctorado en Psicología	La Psicología en FONDECYT. Un estudio sobre las prácticas de investigación psicológica en Chile.

Exención uso FCI

Sebastián Alonso Collado González	Psicología	Psicología	Memoria autobiográfica e identidad sexual
-----------------------------------	------------	------------	---

Rojas Carolina	Ciencias Sociales		Análisis topológico de datos sociales: ¿re-identificación o inclusión de minorías?
----------------	-------------------	--	--

Aprobación de enmiendas



Nombre Investigador	Título del Proyecto
Fabiola Miranda Pérez	Nuevos repertorios de la acción pública: profesionales psicosociales en el contexto de la reforma a la justicia familiar y penal en Chile
Soto Álvaro	Subjetividades en el trabajo en red: las identidades laborales de trabajadores de redes surgidas de alianzas público-privadas (REDES APP) en Chile
Pérez Pablo	Determinantes institucionales y políticos del conflicto entre empresarios y trabajadores: los casos de Argentina y Chile en perspectiva comparada
Rodríguez Paula	Asignación y Gestión del valor de cambio y de uso del mercado inmobiliario en la periferia del gran Santiago 1990-2016
Ximena Orchard	La autoridad epistémica del campo periodístico y sus modos de legitimación en entornos digitales a partir de las coberturas sobre el estallido social
Alejandra Andueza	Proyectos de escritura en estudiantes de tercero medio: efectos de un modelo didáctico en la metacognición, autorregulación, estrategias de escritura, agencia del estudiante y coherencia de los textos
Irene Salvo Agoglia	“Repensando la adopción desde la perspectiva de los niños. Historización, transiciones y relaciones en niños, niñas y adolescentes adoptados en Chile”.
Rosa Cristina	Literacidad inicial en tiempos de crisis: contradicciones de la política pública y desafíos para la enseñanza y el aprendizaje de la lectura y la escritura

Claudia Fuenzaliada, Coord. Experiencias Laborales Ed. Diferencial	Experiencia Laboral Pedagogía en Ed. Diferencial
Koen de Munter	Cosmopraxis aymara y mundo relacional: “hacer familia” con muertos, vivos y wak’as
Stephen Darwin	Analysing the influence of university rankings on institutional practices in Chilean higher education
Wilson Orlando Albornoz Fuentes	“El rol del cuerpo en los procesos de violencia homofóbica entre personas que se autoidentifican como hombres homosexuales o gays, cuando se performan roles de género femenino y masculino en el Gran Santiago de Chile”
Pamela Medina	Experiencias de implementación del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) Interdisciplinarios en establecimientos educacionales: ¿Cómo se han gestionado las orientaciones didácticas del nuevo currículum para 3o y 4o medio?
JAIME EDUARDO BARRIENTOS DELGADO	¿CÓMO AFRONTAN LAS PERSONAS TRANSGÉNERO EL PREJUICIO SEXUAL?: UN ESTUDIO PSICOSOCIAL CUALITATIVO EN CHILE
Mario Alejandro Catalán Marshall	“Resistencias pedagógicas de los docentes a la reproducción de culturas heteronormativas en las escuelas: subjetivación y acción pedagógica”
Wilson Albornoz Fuentes	El rol del cuerpo en los procesos de violencia homofóbica entre personas que se autoidentifican como hombres homosexuales o gays, cuando se performan roles de género femenino y masculino en el Gran Santiago de Chile
Antonia Larrain	Deliberación y enseñanza de ciencias para la ciudadanía: evaluación de efecto y comprensión de condiciones de la enseñanza del cambio climático a través de la argumentación deliberativa para una ciudadanía sostenible.
Antonia Larrain 2	Deliberación y enseñanza de las ciencias para la ciudadanía: evaluación de efecto y comprensión de condiciones de la enseñanza del cambio climático a través de la argumentación deliberativa para una ciudadanía sostenible

Reporte de casos

Katia García Benítez (l. responsable)	Ciencias Sociales	Trabajo Social	Supervisión docente en los procesos de intervención. La experiencia del dpto. De Trabajo Social Universidad Alberto Hurtado
Pamela Lara	Educación	Pedagogía en Inglés	Acciones de acompañamiento para el desarrollo de habilidades blandas de un docente en formación con trastorno del

espectro autista: un estudio de caso para el fortalecimiento de la experiencia de práctica profesional en un programa de FID.

AUDITORÍAS



AUDITORÍAS (10)

Nombre Investigador	Facultad o Unidad	Título Proyecto
Álvaro Soto	Psicología	Subjetividades en el trabajo en red: las identidades laborales de trabajadores de redes surgidas de alianzas público-privadas (REDES APP) en Chile
María Alejandra Energici Sprovera	Psicología	El cuerpo en lo social: experiencias corporales reflexivas en torno a la gestión cotidiana del peso corporal en adultos de la ciudad de Santiago de Chile
Stephen Darwin	Educación	Strengthening student evaluative feedback as a catalyst for improving the quality of teaching and learning in Chilean universities
Francisca Sofía Pérez Cortés	Psicología	Construcción de la coparentalidad en parejas de padres primerizos: integrando las representaciones e interacciones de sus protagonistas
Carolina Altimir	Psicología	Caracterización de los episodios de ruptura y resolución de la alianza a partir de la comunicación afectivo-facial de pacientes y terapeutas y su asociación con el cambio psicoterapéutico: Distinciones para una práctica clínica efectiva
Andrea Ruffinelli	Educación	Reflexión generativa en las tutorías de prácticas de la FID: condiciones, prácticas y efectos en el desarrollo profesional de profesores en formación, para la construcción de un modelo

Rodríguez Paula		Asignación y gestión del valor del valor de cambio y de uso en el mercado inmobiliario en la periferia del Gran Santiago (1990-2016)
Gutiérrez Francisca	FEN	“Trabajando para una App. El impacto de la economía gig en América Latina”
Mera M. José	Psicología	“Preferencias aculturativas y bienestar psicológico en escolares inmigrantes latinoamericanos y chilenos”.
Ramos Claudio	Ciencias Sociales	La gubernamentalidad del sistema educacional chileno y su dispositivo evaluador: redes de producción, decisiones controversiales y efectos performativos (1968-2019)

RECURSOS EMPLEADOS

- ½ jornada Presidente
- 2 horas de destinación al comité por cada uno de sus integrantes (asumidas por cada facultad)
- Dada la situación de trabajo online, se solicitó a la Universidad, el traslado de la impresora del Comité al domicilio particular de la Presidenta del CEC.

ANÁLISIS ESTRATÉGICO

Fortalezas:

- Sin lugar a dudas, la gran fortaleza que tiene el comité de ética es el compromiso de cada uno de sus integrantes.
- Agilidad en las evaluaciones y respuesta oportuna.
- Conocimiento y experiencia en la evaluación.

Logros:

- Aumento del número de miembros del equipo.
- Adquisición de mayor experiencia y conocimientos para realizar la tarea del comité.
- Inclusión de Doctorados en las tareas del comité.

- Mantenimiento del funcionamiento del comité a pesar del escenario adverso que se vivió el 2021.
- Respuesta oportuna a exigencia de aprobación de enmiendas 2021.

Principales dificultades:

- Inestabilidad laboral.
- Recambio de integrantes del Comité.
- Aumento de carga de trabajo de los miembros del comité.

Desafíos 2021

- No incrementar los costos del comité a pesar del aumento de la carga, manteniendo la eficiencia.
- Mantener el funcionamiento adecuado del grupo.
- Nueva composición del equipo.
- Retiro a fines de enero de la presidenta del CEC que ha estado desde el comienzo de la acreditación del CEC 2014.

Verónica Anguita M. Presidente
Comité de Ética – Santiago, diciembre 2021
<https://www.uahurtado.cl/comite-de-etica/>